**Міністерство освіти і науки України**

**Державний вищий навчальний заклад**

**«Кіровоградський будівельний коледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАТВЕРДЖУЮ Директор ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Таран«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.  |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

|  |  |
| --- | --- |
|  Галузь знань  | 19 Архітектура та будівництво  |
| Спеціальність  | 192 Будівництво та цивільна інженерія  |
| Рівень вищої освіти  | початковий (короткий цикл)  |
| Ступінь вищої освіти  | молодший спеціаліст  |
| Тип диплома та обсяг програми  | Одиничний, 180 кредитів ЄКТС  |
| Освітня кваліфікація  | Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії (спеціалізація «Будівництво,експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»)  |
| Вищий навчальний заклад  | ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж»  |

**Кропивницький – 2017**

1. РОЗРОБЛЕНО

Цикловою комісією фундаментальних дисциплін та будівництва доріг

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж» протокол №8 від 29.06.2017 р.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом директора ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж»

від «04» липня 2017 р. № 81а

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

**Таран Олександр Володимирович** – директор ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж»;

**Аносова Зоя Борисівна** – завідувач відділенням газопостачання і будівництва доріг;

**Хитра Оксана Юріївна** – голова циклової комісії фундаментальних дисциплін та будівництва доріг.

**ЗМІСТ**

1. Вступ

2. Нормативні посилання

3. Терміни та їх визначення

4. Загальна характеристика

5. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти

6. Обсяг освітньої програми та термін навчання

7. Перелік компетентностей випускника

8. Програмні результати навчання

9. Форми атестації здобувачів вищої освіти

10. Працевлаштування випускників та подальше навчання

11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

**ВСТУП**

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Призначення освітньої програми** здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня програма використовується** під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;

- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;

- термін навчання за денною та заочною формами;

- результати навчання, що очікуються;

- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;

- загальні вимоги до засобів діагностики;

- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;

- ліцензування освітньої програми;

- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації здобувачів вищої освіти.

**Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж» (далі – Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;

- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;

- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

**1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» напряму підготовки 6.060101 «Будівництво ». Київ – 2008.

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.

**2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ**

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

**Атестація –** це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань –** основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) –** система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація –** офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація –** кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня *(пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).*

**Компетентність –** динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) –** одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Національна рамка кваліфікацій –** це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів *(пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341)*.

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма –** система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Результати навчання –** сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність –** складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Якість вищої освіти –** рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти**  | Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти  |
| **Ступінь вищої освіти**  | Молодший спеціаліст  |
| **Галузь знань**  | 19 Архітектура та будівництво  |
| **Спеціальність**  | 192 Будівництво та цивільна інженерія  |
| **Обмеження щодо форм навчання**  | Немає  |
| **Освітня кваліфікація**  | Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії, спеціалізація «Будівництво,експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»  |
| **Кваліфікація** **в дипломі**  | Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії, спеціалізація «Будівництво,експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» |
| **Опис предметної області**  | Сучасні методи та технології будівництва доріг і аеродромів, та їх проектування. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва, розробка проектно-кошторисної документації, орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях, виконувати основні геодезичні роботи при розбивці доріг, знати основні правила експлуатації доріг і аеродромів. Формуються ґрунтовні знання та практичні навики з контролювання ходу будівництва, правильності виконання робіт. Концептуальна основа діяльності визначається необхідністю розвитку наукового та освітнього напрямів, що орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців з будівництва доріг і аеродромів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, здатних забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій проектування доріг і аеродромів для діяльності відповідних підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності.  |
| **Академічні права випускників** | Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. |

**4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ**

Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

**5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ**

Обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг обов’язкових дисциплін становить 146,25 кредитів ЄКТС (74,9 %). Обсяг вибіркових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) – 33,75 кредити ЄКТС (25,1 %). Термін навчання за денною формою – 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти.

**6. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність  | Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.  |
| Загальні компетентності  | Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.  |
| Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.  |
| Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності  |
| Знання іншої мови(мов).  |
| Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.  |
| Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії  |
| Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.  |
| Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих будівельних програмних комплексів.  |
| Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища  |
| Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності |
| Сутність підприємництва та його сучасну концепцію, ринок як категорію маркетингу та його різновиди, класифікацію маркетингу, основні характеристики маркетингу, сегментацію ринку товарів і послуг, різновиди маркетингових досліджень та систему інформації, визначати сутність маркетингу, різновиди його визначень.  |
| Спеціальні (фахові) компетентності | Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельних робіт.  |
| Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.  |
| Здатність читати будівельні креслення користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельних робіт, аналізувати структурну схему доріг і аеродромів, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.  |
| Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.  |
| Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.  |
| Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції путипроводів.  |
| Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії .  |
| Знати основні правила експлуатації доріг і аеродромів  |
| Виконувати основні геодезичні роботи при розбівці доріг |
| Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.  |
| Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання.  |
| Підбирати для виконання будівельних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.  |
| Вивчення основ роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD.  |
| Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва доріг і аеродромів  |
| Вивчення дисципліни сприятиме розширенню знань студентів про основні етапи формування та розвитку психології як науки, допоможе опанувати основами психологічної науки та глибше осмислити різноманітні явища ділових відносин.  |
| Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві доріг і аеродромів  |
| Ознайомлення з теоретичними основами геології, гідрогеології та інженерної геології для вирішення завдань будівництва у різних геологічних умовах.  |
| Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.  |
| Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції доріг і аеродромів |
| Формування теоретичних і практичних знань щодо переоснащення реконструкції і нового будівництва підприємств АПК.  |
| Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт.  |
| Основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця.  |
| Отримання необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня, проводиться в умовах професійної діяльності, і є відповідним її аналогом.  |
| Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва.  |

**7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички:

- Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.

- Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери.

- Володіння основними термінами та поняттями культурології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.

- Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов’язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.

- Уміння користуватися нормативно-правовими актами.

- Володіння основними термінами та поняттями соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.

- Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-технічного характеру.

- Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров’я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

- Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв’язання загальноматематичних та професійних задач.

- Уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві доріг і еародромів.

- Уміння використовувати спеціальні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів.

- Уміння використовувати знання з теоретичних основ технічної механіки, опору матеріалів в сучасному будівництві.

- Вільне вололодіння комп’ютером на рівні користувача, використання будівельних спеціалізованих програм

- Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.

- Уміння визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.

- Продемонструвати сучасні знання про структуру, принципи побудови та закономірності функціонування маркетингу, набуття практичних навичок щодо засвоювання ціноутворення, стратегічного маркетингу, методів контролю та комунікацій в маркетингу

- Самостійне використання нормативно-технічної і довідкової літератури, вимог ДБН та ДСТУ.

- Уміння використовувати креслення на різних стадіях проектування.

- У відповідності з завданням на проектування доріг і аеродромів, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів.

- Уміння орієнтуватись у розрахункових схемах споруд.

- Вміти аналізувати, розраховувати будівельні матеріали і вироби використовуючи діючі будівельні норми.

- Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згін, зминання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі.

- Вживати заходи щодо захисту життя людини.

- Аналізувати структурну схему путипроводів, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.

- Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти вміти виконувати основні геодезичні роботи.

- Вміти складати калькуляції, наряди на виконані роботи, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.

- Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки.

- Продемонструвати оволодіння технологією і сферою застосування комп’ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; основних параметрів комп’ютерних зображень; принципів організації та типи колірних моделей; поняття про формати графічних файлів, їхні основні характеристики та перетворення.

- Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва.

- Продемонструвати розуміння основних методів психології, вивчення індивідуально-психологічних особливостей особистості, соціально-психологічної структури малих соціальних груп, психології ділового спілкування, етики та культури ділового спілкування.

- Розуміння якісних властивостей технічних, економічних та соціальних систем, кількісних взаємозв’язків в галузі будівництва.

- Продемонструвати знання основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, орієнтуватись у геологічних процесах та інженерно-геологічних умовах з врахуванням природних умов району будівництва та проектування будівель.

- Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об’єктні кошториси загальновиробничих робіт.

- Застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку.

- Виконувати інженерне обстеження доріг і конструкції путипроводів до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків; основні правила експлуатації доріг, правила обстеження технічного стану доріг.

- Використовувати структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку.

- Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних будівельних робіт в умовах виробництва.

- Володіти прийомами і навичками роботи дублером техніка-будівельника (дорожне будівництво), на об’єктах, напрям діяльності яких подібних до теми дипломного проекту.

Уміти аналізувати предметну область дослідження. Розробляти технічне завдання, проектувати дороги і аеродроми згідно чинних вимог ДСТУ і ДБН на проектну документацію в будівництві.

**8. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

**9. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ**

**Працевлаштування.** Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угрупування професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупуванням і професійними назвами робіт:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код КП** | **Професійна назва роботи** |
| 3112 | Технік – будівельник (дорожне будівництво) |
| 3112 | Технік – доглядач |
| 3112 | Технік – проектувальник |
| 3112 | Технік – лаборант (будівництво) |
| 3119 | Технік - з нормування праці |
| 3119 | Технік з підготовки виробництва |

і може займати первинні посади:

- технік – будівельник (дорожне будівництво);

- технік – доглядач;

- технік – проектувальник;

- технік – лаборант (будівництво);

- технік з нормування праці;

- технік з підготовки виробництва.

Подальше навчання. Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

**10. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);

- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).