**Міністерство освіти і науки України**

**Державний вищий навчальний заклад**

**«Кіровоградський будівельний коледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | ЗАТВЕРДЖУЮ Директор ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Таран«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.  |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

|  |  |
| --- | --- |
|  Галузь знань  | 07 Управління та адміністрування  |
| Спеціальність  | 073 Менеджмент  |
| Рівень вищої освіти  | початковий (короткий цикл)  |
| Ступінь вищої освіти  | молодший спеціаліст  |
| Тип диплома та обсяг програми  | Одиничний, 150 кредитів ЄКТС  |
| Освітня кваліфікація  | Менеджер (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами |
| Вищий навчальний заклад  | ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж»  |

**Кропивницький – 2018**

1. РОЗРОБЛЕНО

Цикловою комісією спеціальних дисциплін організації виробництва

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж» протокол №1 від 30.08.2018 року

3. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом директора ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж»

від «31» серпня 2018 р. № 138

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

**Таран Олександр Володимирович** – директор ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж»;

**Гуцало Валерій Миколайович** – завідувач відділенням будівництва та організації виробництва;

**Шведчикова Тетяна Володимирівна** – голова циклової комісії спеціальних дисциплін організації виробництва.

**ЗМІСТ**

1. Вступ

2. Нормативні посилання

3. Терміни та їх визначення

4. Загальна характеристика

5. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти

6. Обсяг освітньої програми та термін навчання

7. Перелік компетентностей випускника

8. Програмні результати навчання

9. Форми атестації здобувачів вищої освіти

10. Працевлаштування випускників та подальше навчання

11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

**ВСТУП**

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Призначення освітньої програми** здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня програма використовується** під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;

- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;

- термін навчання за денною та заочною формами;

- результати навчання, що очікуються;

- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;

- загальні вимоги до засобів діагностики;

- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;

- ліцензування освітньої програми;

- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації здобувачів вищої освіти.

**Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ДВНЗ «Кіровоградський будівельний коледж» (далі – Коледж);

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 073 Менеджмент;

- екзаменаційна комісія зі спеціальності 073 Менеджмент;

- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 073 Менеджмент.

**1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Організації виробництва» напряму підготовки 030601 «Менеджмент». Київ –2014.

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.

**2. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ**

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

**Атестація –** це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Галузь знань –** основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) –** система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація –** офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація –** кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня *(пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).*

**Компетентність –** динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) –** одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Національна рамка кваліфікацій –** це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів *(пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341)*.

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма –** система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Результати навчання –** сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність –** складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Якість вищої освіти –** рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти**  | Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти  |
| **Ступінь вищої освіти**  | Молодший спеціаліст  |
| **Галузь знань**  | 07 Управління та адміністрування  |
| **Спеціальність**  | 073 Менеджмент  |
| **Обмеження щодо форм навчання**  | Немає  |
| **Освітня кваліфікація**  | Молодший спеціаліст – менеджер (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами |
| **Кваліфікація** **в дипломі**  | Молодший спеціаліст – менеджер (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами |
| **Опис предметної області**  | * Управління та адміністрування;
* Формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок в управлінні, організації, аналітиці та маркетингу сучасних підприємств, установ і організацій, що дозволяє вирішувати завдання, які характеризують комплексністю та невизначеністю початкових умов;
* Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок з управління колективами людей, підприємницькою діяльністю сучасних підприємств, установ і організацій;
* Поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою на підприємствах, а також формування фундаментальних знань та фахових навичок з управління сучасними підприємствами , установами і організаціями та менеджменту підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки.
 |
| **Академічні права випускників** | Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. |

**4. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ**

Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

**5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІН НАВЧАННЯ**

Обсяг освітньої програми становить 150 кредитів ЄКТС. Обсяг обов’язкових дисциплін становить 110,25 кредитів ЄКТС (73,5%). Обсяг вибіркових дисциплін – 39,75 кредити ЄКТС (26,5%). Термін навчання за денною формою – 2 роки 6 місяців на базі повної загальної середньої освіти.

**6. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність  | Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.  |
| Загальні компетентності  | Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.  |
| Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.  |
| Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності  |
| Знання іншої мови(мов).  |
| Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.  |
| Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії  |
| Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.  |
| Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих програмних комплексів.  |
| Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища  |
| Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності |
| Сутність підприємництва та його сучасну концепцію, ринок як категорію маркетингу та його різновиди, класифікацію маркетингу, основні характеристики маркетингу, сегментацію ринку товарів і послуг, різновиди маркетингових досліджень та систему інформації, визначати сутність маркетингу, різновиди його визначень.  |
| Сучасні уявлення про принципи структурної, функціональної та технологічної організації будівельно – монтажних та експлуатаційних підприємств |
| Спеціальні (фахові) компетентності | здатність використовувати професійні знання для організації трудового середовища |
| сучасні уявлення про принципи організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва |
| здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці та правових норм охорони природи та природокористування |
| здатність до ділових комунікацій, навички роботи в колективі |
| здатність використовувати методи формування громадської думки та підтримання відносин успішного співробітництва з різними суб’єктами |
| здатність до оцінки ефективності виробництва |
| здатність адаптувати виробництво відповідно до змін потреб ринку |
| сучасні уявлення про методичні основи та основні фактори, що обумовлюють якість та конкурентоспроможність продукції |
| базові уявлення про принципи розробки, впровадження та оцінки інновацій |
| здатність розробляти напрями перспективного розвитку підприємства |
| здатність визначати характеристики зовнішнього середовища та його вплив на діяльність підприємства |
| здатність використовувати знання і практичні навички у сфері планування, раціональної організації виробничої діяльності підприємства |
| здатність проведення розрахунків щодо ресурсного забезпечення і функціонування підприємства |
| здатність приймати оперативні рішення щодо виробничої діяльності |
| здатність раціональної побудови і ведення маркетингової діяльності просування товарів на ринок |
| здатність використовувати знання з організації та методології ведення обліку на підприємстві |
| здатність вирішувати конкретні проблеми в реалізації технологічних задач |
| здатність використовувати знання з теорії та практики нормування праці в різноманітних виробничих процесах |
| здатність до ефективного управління персоналом (кадрами) |
| здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для формування і реалізації мотиваційного механізму діяльності персоналу |
| здатність організовувати зовнішньоекономічну діяльність на підприємствах малого бізнесу |
| здатність використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності; |
| застосовувати у роботі підприємства комп’ютерні програми: 1С –підприємство, Тирика – магазин, Famely Pro, бізнес симулятори |
| здатність володіти навичками роботи з комп’ютером на рівні оператора комп’ютерного набору |
| застосовувати новітні комп’ютерні технології та інтернет ресурси |
| професійно-профільовані знання і вміння щодо проведення контролю діяльності підприємства |
| використовувати ПК, основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань |
| виконувати елементарні операції з обслуговування ПК та його пристроїв за допомогою сервісних програм |
| засвоєння технологій роботи у мережі Internet |
| застосування навичок інвестиційних технологій сформованих на основі бізнес гри Життєвий капітал. |
| Формувати цілісний погляд на основи економіки як системи знань, науково обгрунтовувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України |

**7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має продемонструвати заплановані знання, уміння і навички:

- Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку, вести кореспонденцію;

- Володіти сучасним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, мати практичні навички роботи на сучасній комп'ютерній техніці.

- Вміння спілкуватися усно і письмово українською мовою та однією з поширених європейських мов, використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.

- Здатність підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності.

- Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.

- Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах, розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності, уміння використовувати невербальні засоби комунікації.

- Розуміння традицій і звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення у міжкультурному середовищі.

- Уміння демонструвати та застосовувати знання з безпеки та охорони праці та здійснювати діяльність відповідно до стандартів якості виробництва продукції.

- Уміння дотримуватись правових норм і галузевих регламентуючих нормативів з охорони праці, розробляти заходи щодо покращення умов праці, запобігання професійним захворюванням і виробничому травматизму.

- Здатність виконувати конституційні обов'язки, дотримуватись норм законодавства, поєднувати та взаємоузгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси.

- Знання і вміння створювати власний імідж та вдосконалювати його складові, уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру.

- Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність та здоровий спосіб життя, прагнути до фізичного самовдосконалення.

- Знання й уміння забезпечувати самостійне якісне виконання завдань професійної діяльності, вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до процесів менеджменту, систем управління якістю, уміння використовувати сучасні управлінські технології для обґрунтування управлінських рішень.

***-*** Уміння визначати стратегічні цілі діяльності та організовувати їх реалізацію, планувати виробничу (операційну) діяльність.

- Уміння планувати фінансово-економічні результати і показники господарської діяльності за сучасними методиками.

- Розуміння сутності і наслідків мікроекономічних процесів, поведінки окремих організацій на товарних ринках.

- Уміння проектувати та формувати оптимальну структуру організації, аналізувати динаміку і структуру економічних показників її діяльності, ефективність використання ресурсів.

- Уміння створювати та аналізувати базу даних щодо впливу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища організацій, моделювати бізнес-процеси.

- Здатність застосовувати інструментарій оцінювання економічного потенціалу, ресурсного забезпечення, ризиків та ефективності бізнесу в окремих сегментах ринку.

- Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і процесів.

- Здатність аналізувати історичні події та процеси, використовувати історичний досвід у вирішенні актуальних проблем розвитку організацій.

- Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних рішень, проводити моніторинг змін в законодавстві, орієнтуватися у системі і змісті нормативних актів для забезпечення правомочності рішень.

- Здатність контролювати виробничі процеси та обсяги виробництва продукції (послуг), уміння контролювати дотримання національних та міжнародних стандартів якості виробництва продукції (послуг).

- Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку, нести кореспонденцію.

- Володіти сучасним рівнем інформаційної та комп'ютерної культури, мати практичні навички роботи на сучасній комп’ютерній техніці.

**8. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі державного екзамену.

**9. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ**

**Працевлаштування.** Молодший спеціаліст (управитель) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угрупування професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупуванням і професійними назвами робіт:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код КП** | **Професійна назва роботи** |
| 3439 | Менеджер (управитель) |
| 3434 | Помічники керівників |
| 3434.2 | Помічники керівників виробничих та інших підрозділів |
| 1452 | Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі |
| 1453.2 | Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами |
| 1491 | Менеджер (управитель) підприємства житлово – комунального господарства |
| 3423 | Агент із зайнятості і трудових ресурсів |
| 3439 | Інші технічні фахівці в галузі управління |
| 3419 | Організатор з постачання |
| 3419 | Організатор із збуту |
| 3436.3 | Помічник керівника малого підприємства без апарату управління |
| 5220 | Продавець – консультант  |

і може займати первинні посади:

- продавець - консултант;

- помічник керівника виробничого підрозділу;

- помічник керівника малого підприємства без апарату управління;

- інспектор з контролю за виконання доручень;

- інспектор з кадрів;

- організатор персоналу;

- інспектор з основної діяльності;

- організатор з постачання;

- диспетчер;

- технік з підготовки виробництва;

- технік з праці;

- організатор із збуту;

- доглядач будови

- управитель ОСББ.

Подальше навчання. Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.

**10. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);

- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).