



# З В І Т Д И Р Е К Т О Р А

**Кропивницького будівельного фахового коледжу**

**ЧЕРНИШОВОЇ ІННИ АНАТОЛІЇВНИ**  
**про виконання умов контракту за 2022 рік**



## З М І С Т

1. Загальна характеристика закладу освіти .....	3
2. Формування контингенту здобувачів освіти .....	7
3. Організація освітнього процесу відповідно до стандартів освіти .....	11
4. Якість підготовки фахових спеціалістів.....	17
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу .....	25
6. Розвиток і модернізація матеріально-технічної бази.....	28
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування .....	30
8. Фінансово-господарська діяльність коледжу .....	36
9. Дотримання умов колективного договору та Статуту коледжу .....	39

## *1. Загальна характеристика закладу освіти*

Кропивницький будівельний фаховий коледж - заклад освіти державної форми власності працює на підставі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту, Положення про освітній процес у Кропивницькому будівельному фаховому коледжі та інших нормативних документів.

Адреса коледжу: 25015, м. Кропивницький, площа Дружби народів, 2 (вул. Андрія Матвієнка, 2-Б) Телефон (0522)24-89-63, факс (0522)24-89-66. E-mail:krbudivcolledge@ukr.net.

Єлисаветградська міська рада постановою №10 від 06.03.1930р. реорганізувала художню школу в будівельний технікум для забезпечення регіону керівниками середньої ланки у галузі будівництва.

До 1986 р. технікум підпорядковувався Міністерству будівництва підприємств важкої індустрії СРСР. За постановою № 970 від 14.08.1986 р. Ради Міністерств СРСР технікум переданий Міністерству будівництва УРСР. За постановою Кабінету Міністрів УРСР № 165 від 01.07.1991 р. технікум підпорядкований Українській державній будівельній корпорації. Рішенням Правління корпорації від 30.11.07 р. № 115 та наказом корпорації від 30.11.07 № 49 Кіровоградський будівельний технікум перейменовано в Кіровоградський будівельний коледж, а в 2018 році на виконання закону про декомунізацію – в Кропивницький будівельний коледж. З 2021 року – Кропивницький будівельний фаховий коледж.

Кропивницький будівельний фаховий коледж в системі освіти України є державним фаховим закладом освіти.

Директор коледжу Чернишова Інна Анатоліївна 1968 р.н., працює на посаді з 15.07.2019 року, в коледжі з 1999 року, освіта вища (Кіровоградський державний педагогічний інститут, 1991 рік, за спеціальністю «Українська мова і література», диплом ПВ№627549).

Освітній процес у коледжі забезпечують 59 педагогічних працівники та 1 майстер виробничого навчання. Згідно із штатним розписом загальна кількість працівників коледжу складає 99 осіб. Кількість штатних викладачів - 52 особи.

Підготовка фахівців проводиться відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України за денною та заочною формами навчання за 2-ма галузями, 3-ма спеціальностями та 5-ма спеціалізаціями за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Всі спеціальності коледжу акредитовані.

Освітній процес забезпечують служби коледжу: навчальна частина, методичний кабінет, бібліотека, спортивний комплекс, спеціалізовані лабораторії та кабінети коледжу.

Рішенням Акредитаційної комісії від 12.06.2018 року протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 року № 662), наказу ДСЯО України від 28.03.2022 року № 01-10/32 акредитовані ОПП «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», сертифікат серії ДО-1№001533 зі строком дії до 01.07.2028 року; 19 «Архітектура та будівництво» 191 «Архітектура та містобудування» сертифікат серія ДО № 001531 з терміном дії до 01.07.2028 року; 19 «Архітектура та будівництво» 192 «Будівництво та цивільна інженерія» сертифікат Будівництво та експлуатація будівель і споруд серія ДО № 001532 зі строком дії до 01.07.2028 року; 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» сертифікат серія ДО № 001535 зі строком дії до 01.07.2028 року; 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» сертифікат серія ДО № 001535

Станом на 01.01.2022 року всі спеціальності коледжу акредитовані.

На даний час вступив в силу наказ Міністерства освіти і науки України №982-л від 13.11.2019. року «Про ліцензування освітньої діяльності», відповідно до якого коледжем оформлена ліцензія.(таблиця 1.1.)

Таблиця 1.1

### Ліцензований обсяг прийому за напрямками і спеціальностями

№ з/п	Шифр галузі знань	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	Рішення за кожною спеціальністю за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст або рішення за кожною спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти прийнятого у 2018, 2019 роках (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
1	2	3	4	5	6	7
1.	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	25	наказ МОН від 25.09.2019 №960-л
2.	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	205	наказ МОН від 25.09.2019 №960-л
			191	Архітектура та містобудування	25	наказ МОН від 25.09.2019 №960-л

Наявність кваліфікованих педагогічних кадрів, необхідної матеріально-технічної бази, відповідного навчально-методичного забезпечення дозволяє коледжу готувати спеціалістів, перелік яких наведено в таблиці 1.1

Порядок утворення, діяльності та повноваження органів управління в цілому визначені Статутом коледжу. Загальні показники розвитку коледжу наведені у таблиці 1.2.

*Таблиця 1.2*

**Загальні показники розвитку коледжу станом на 01.01.2022 року**

№ з/п	Показник	Значення показника
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	3
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	3 — — —
	1 рівнем	
	2 рівнем	
	3 рівнем	
4 рівнем		
3.	Контингент здобувачів освіти на всіх курсах навчання на денній формі навчання	599
4.	Кількість відділень	2
5.	Кількість предметних (циклових) комісій	6
6.	Кількість співробітників (всього)	99
	в т.ч. педагогічних	52
7.	Серед них:	1
	кандидатів наук викладачів вищої та першої категорії, осіб	41
8.	Загальна / навчальна площа будівель, кв.м.	8994/5287

**2. Формування контингенту здобувачів освіти**

На виконання контракту у звітному періоді велика увага приділялася виконанню регіонального замовлення, формуванню та збереженню контингенту здобувачів освіти.

Чисельність здобувачів освіти на 01.01.2023р. 2022/2023 навчального року.

*Таблиця 2.1*

**Загальна чисельність здобувачів освіти на 01.01.2023 р. з урахуванням випуску**

Показники		2022/2023
Загальна чисельність здобувачів освіти, осіб		599
у т.ч.	держзамовлення	567
	контракт	32

<b>Денна форма навчання, осіб</b>		<b>526</b>
у т.ч.	Регіональне замовлення	<b>501</b>
	контракт	<b>25</b>
<b>Заочна форма навчання, осіб</b>		<b>73</b>
у т.ч.	держзамовлення	<b>66</b>
	контракт	<b>7</b>

У звітному періоді прийом на навчання проводився у відповідності до Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до Кропивницького будівельного фахового коледжу. Правила вчасно розроблялися і затверджувалися згідно з Умовами (порядком) прийому на навчання для здобуття освітньо - професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

В основі всієї профорієнтаційної роботи, в результаті якої формувався контингент здобувачів освіти коледжу, була відповідно розроблена єдина програма. Для врахування регіональних змін на ринку праці коледж тісно і комплексно співпрацювали з центрами зайнятості та департаментами обласної державної адміністрації.

Ефективно працювали викладачі, здобувачі освіти, батьки, випускники попередніх років, виступаючи в школах, під час проведення днів відкритих дверей в коледжі, реклама на радіо, постійна реклама в соціальних мережах, громадах, вулична реклама. Така система профорієнтаційної роботи разом, з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечила виконання регіонального замовлення.(таблиця 2.2.; таблиця 2.3, таблиця 2.4.)

Таблиця 2.2

### Прийом здобувачів освіти за звітний період

Показники		2022	
		Кількість	%
<b>Денна форма навчання (від загальної кількості)</b>		<b>186</b>	<b>100</b>
в тому числі	бюджет	175	92,5
	контракт	11	7,5
<b>Заочна форма навчання (від загальної кількості)</b>		<b>22</b>	<b>100</b>
в тому числі	бюджет	20	90
	контракт	2	10

Конкурс, в середньому по коледжу, в 2022 році становив 1,67 особи.

Таблиця 2.3

**Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій здобувачів освіти**

	<b>2022 рік</b>
<b>Денна форма навчання</b>	
Регіональне замовлення	195
Подано заяв	327
Конкурс	1,67
Зараховано медалістів (свідоцтво з відзнакою)	-
Зараховано дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	22
Зараховано: дітей з обмеженими можливостями	1
дітей військовослужбовців ЗСУ, які загинули під час виконання службових обов'язків	0
учасники бойових дій	2
ВПО	9

Щороку адаптація здобувачів освіти нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, психолога, студпрофкому і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на нарадах при директорі, педагогічній раді.

Для подальшого успішного навчання важливо знати рівень знань першокурсників з предметів, які не є в переліку вступних екзаменів. У коледжі регулярно практикуються відповідні зрізи знань з належними висновками стосовно вирівнювання готовності груп до навчання. За відповідним графіком проводяться додаткові заняття і консультації. Згадана проблема також перебуває в полі зору адміністрації. Успішність і відвідування – основа якісного просування абітурієнта від першокурсника до випускника. Вивчаються психологічні особливості здобувачів освіти, проводиться робота з батьками.

Питання збереження контингенту здобувачів освіти коледжу розглядається щомісяця на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях педагогічної ради.

Основними причинами відрахувань були: власне бажання здобувача освіти, зміна місця проживання, виїзд за кордон у зв'язку з воєнним станом в країні, невиконання індивідуального навчального плану.

Таблиця 2.4

### Відрахування здобувачів освіти денної форми навчання

Показники		2021/2022 за рік	2022/2023 рік I семестр
Відраховано	Всього осіб	23	19
	%	6,44 %	4,95%
I курс	відраховано, осіб	6	6
	%	1,68 %	1,56%
II курс	відраховано, осіб	6	5
	%	1,68 %	1,30 %
III курс	відраховано, осіб	8	3
	%	2,24%	0,79 %
IV курс	відраховано, осіб	3	5
	%	0,84%	1,30%

### 3. Організація освітнього процесу відповідно до стандартів освіти

Освітня діяльність коледжу у 2022 році регламентована основними документами у сфері фахової передвищої, вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та Положенням про організацію освітнього процесу в Кропивницькому будівельному фаховому коледжі.

Підготовка здобувачів освіти у коледжі здійснюється у відповідності до вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів і навчальних програм з дисциплін та предметів з метою формування рівня знань та компетентностей випускника, що відповідають вимогам, зазначеним в освітньо-професійних програмах.

Освітня програма профільної середньої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти Кропивницького будівельного фахового коледжу розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №570 від 01.06.2018р.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації коледжем



єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до Державного стандарту у коледжі розроблено навчальний план профільної середньої освіти, частину годин якого призначено для забезпечення профільного спрямування навчання. Профіль навчання сформовано коледжем відповідно до конкретних спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у коледжі, та з урахуванням можливостей забезпечення її якісної реалізації. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів: компоненти загальноосвітньої підготовки ( базові, вибірково-обов'язкові, профільні предмети, факультативні, спеціальні курси), що вивчаються на рівні стандарту; освітні компоненти ОПП, що формують загальні та спеціальні компетентності та освітні компоненти за вибором здобувача освіти.

Результати навчання за навчальним планом профільної середньої освіти враховують профіль навчання та повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Згідно з нормативними документами професійна підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами у відповідності з ліцензованими спеціальностями у переліку 2015 року здійснюється у коледжі випусковими цикловими комісіями та відповідними групами забезпечення освітніх програм. Викладачі, що забезпечують підготовку фахівців з кожної спеціальності, мають відповідну освіту та достатню кваліфікацію, показники кадрового забезпечення відповідають нормативам та вимогам, затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами від 10.05.2018 р. для підготовки спеціалістів.

Освітня діяльність за профілем підготовки проводиться на концептуальній основі, у якій зазначені інтегральна компетентність та загальні і спеціальні компетентності, програмні результати навчання, визначені такі підходи до освітнього процесу, як проблемно-орієнтований та компетентнісний підхід.

В основу розроблення освітньо-професійної програми зі спеціальностей покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, які спрямовані на формування у здобувача освіти, зокрема, емоційного інтелекту,

світогляду та організаційних навичок.

До блоку освітніх компонентів, що формують загальні компетентності відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування у здобувача освіти предметної області та професійного спрямування.

Освітньо-професійні програми розроблені відповідно стандартів фахової передвищої освіти України за спеціальностями підготовки здобувачів освіти освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Навчальні плани за спеціальностями (спеціалізаціями) розроблено та відкореговано відповідно до освітньо - професійних програм підготовки молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра певної галузі знань.

Навчальне навантаження здобувача освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, практичну лабораторну тощо) відповідно до навчального плану.

Розроблено та затверджено навчальні плани, навчально-робочі плани спеціальностей, робочі навчальні програми навчальних дисциплін та предметів згідно з освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, затверджених в установленому порядку.

Розроблені розклад навчальних занять, графік освітнього процесу, плани роботи структурних підрозділів. Складено графік проведення консультацій та факультативів.

З метою підвищення рівня організації та проведення освітньої роботи зі здобувачами освіти, конкретизації планування освітнього процесу кожен викладач складає індивідуальний план роботи на початковий рік з урахуванням свого педагогічного навантаження. Індивідуальний план роботи викладача має такі розділи: методична робота, педагогічне навантаження, інноваційна робота, організаційна робота, та інші види робіт, висновок про виконання плану. Усі розділи індивідуального плану затверджуються підписом викладача, обговорюються на засіданнях циклових комісій, узгоджуються завідувачами відділень, заступниками директора та затверджуються директором. Заклад освіти працює з дотриманням академічної доброчесності.

Працюючи над методичною проблемою «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій», колектив продуктивно працював над удосконаленням навчально-методичних комплексів дисциплін (предметів): оновлювались навчальні і робочі навчальні програми, лекційні матеріали, інструктивно-методичне забезпечення лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, список використаних джерел(основні, додаткові, інтернет-ресурси), засоби діагностики успішності навчання здобувачів освіти (завдання до контрольних робіт, питання до екзаменів, екзаменаційні білети). Особлива увага приділялась організації самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема оновлювались завдання до самостійної роботи та

інструктивно-методичні матеріали та рекомендації до їх виконання.

Значна увага приділялась також створенню та оновленню методичних розробок, інструктивно - методичних матеріалів щодо підготовки студентів до семінарських занять, щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів, підготовки до комплексних державних екзаменів.

Усі ці матеріали зберігаються в методичному кабінеті.

У коледжі склалася і неухильно дотримується чітка система адміністрування, що передбачає аналіз, планування і контроль за виконанням прийнятих рішень.

Відповідно до планів роботи та затверджених Положень постійно працювали педагогічна, адміністративна ради, методична рада, циклові комісії.

На адміністративних нарадах при директорі, що проходили щопонеділка, розглядалися такі питання:

- про аналіз якості знань здобувачів освіти за результатами атестацій;
- про політику забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- про стан навчально-методичного забезпечення навчальних предметів(дисциплін) та кабінетів;
- про аналіз виконання навчальних планів та програм, виконання та захист курсових проєктів (робіт), дипломного проєктування;
- про тижні спеціальностей;
- про стан проходження практики здобувачами освіти;
- науково-методичне забезпечення викладання дисциплін;
- про виховну роботу закладу освіти;
- звіти про роботу керівників структурних підрозділів.

Методичною радою розглядалися питання методичного забезпечення освітнього процесу, роботи циклових комісій, Школи педагогічної майстерності; питання покращення освітнього процесу, аналізу стану навчання та відвідування занять студентами коледжу, стан адаптації студентів нового набору, педагогічні працівники ознайомлювалися з нормативно-правовою документацією. Методичною радою приймалися відповідні рішення.

На засіданнях циклових комісій розглядалися та схвалювалися навчальні програми, робочі навчальні програми та інші складові елементи НМК, результати атестацій здобувачів освіти, затверджувалась тематика курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів, проведення профорієнтаційної роботи, участь викладачів в роботі обласних методичних об'єднань, здійснювався попередній та остаточний розподіл педагогічного навантаження викладачів тощо.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядалися питання організації освітнього процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, стан професійно-практичної підготовки, упровадження інноваційних технологій в освітній процес. Рішення педради дублюються наказами директора.

Головну роль у реалізації методичних завдань відіграють циклові комісії, їх у коледжі - 6:

- циклова комісія «Спеціальних дисциплін будівництва та архітектури»;
- циклова комісія «Спеціальних дисциплін газопостачання та будівництво доріг»;
- циклова комісія «Спеціальних дисциплін менеджменту»;
- циклова комісія «Загальноосвітніх дисциплін»;
- циклова комісія «Загальноосвітніх дисциплін філологічного профілю»;
- циклова комісія «Фізичного виховання і Захисту України».

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами.

Активно в коледжі проводилися тижні спеціальностей, де викладачі загальноосвітніх та спеціальних дисциплін креативно реалізовували основне завдання - підготовка компетентного, гнучкого, конкурентоспроможного фахівця, який здатний досягти визначеної мети в різних соціокультурних ситуаціях, що швидко змінюються, за рахунок володіння методами розв'язання різних видів професійних завдань.

Якісна організація освітнього процесу забезпечувалася поряд з іншими чинниками ще й чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися заняття з питань методики викладання, психолого- педагогічні семінари-практикуми, засідання Школи педагогічної майстерності.

Бібліотекою Кропивницького будівельного коледжу користуються 644 читачі.

Фонд бібліотеки налічує 36207 (26183 – підручники, 9024 – художня література) примірники.

Основні напрями і завдання: робота бібліотеки спрямована на виконання читацького запиту на книги, на пропаганду знань про давню і сучасну історію України, мистецтво, традиції та фольклор українського народу; формування бібліотечного фонду відповідно до профілю закладу освіти та інформаційних потреб користувачів; забезпечення повного, якісного і оперативного бібліографічного та інформаційного обслуговування студентів, викладачів навчального закладу та інших категорій читачів згідно їх інформаційних запитів; пропаганда та розкриття через книгу історичної, наукової та культурної спадщини ідеї національного державотворення; організація та ведення довідково-бібліографічного апарату з використанням електронних засобів навчання; виховання інформаційної культури користувачів, прищеплення їм користування книгою та бібліотекою; комплектування підручниками та інструктивно-нормативною літературою українською мовою; боротьба з читацькою

заборгованістю; вилучення застарілої літератури; поточний ремонт книг; масова робота (проведення бібліографічних оглядів літератури, бесід, диспутів); співпраця з іншими бібліотеками міста: обласною юнацькою ім. Є. Маланюка, обласною науковою ім. Д. Чижевського, Центральною міською бібліотекою.

Основні форми обслуговування: абонемент і читальна зала. У бібліотеці є електронний варіант по циклам: підручники та навчальні посібники з кожного предмета, що вивчається у коледжі.

Тематичні картотеки: з будівництво України; архітектури і історії Кіровоградщини; обслуговування устаткування і систем газопостачання; історії України; наших славетних земляків; екології України; нашого краю – Кіровоградщина; картотеки читацького попиту; картотеки незадоволеного попиту; передплати на журнали і газети; архітектури рідного краю; історія Кіровоградщини.

Папки газетно-журнальних статей : до знаменних і пам'ятних дат; зберегти природу – зберегти людство; з історії України; наркоманія, СНІД; тематичні бесіди до знаменних дат; наш край(історія міста, екологія); голодомор в Україні (1932-1933 рр.); літературна Кіровоградщина; театральна Кіровоградщина; до Дня Незалежності України; герої України; до Дня героїв Крут; до дня Соборності України; архітектура Кропивницького; вірші поетів-земляків; символи держави України; символи міста. У групах проводяться виховні та класні години до знаменних та пам'ятних дат.

За минулий рік бібліотекарем були проведені наступні тематичні заходи: «До дня толерантності»; «Квест з української літератури»; «До дня Свободи і Гідності»; «До 300-річчя Григорія Сковороди».

Плакати: «Україна – європейська держава»; стенд присвячений Т.Г. Шевченку; Герб та прапор Кіровоградської області; «Рівняння на наших Героїв».

У читальній залі бібліотеки на стендах розміщені тематичні виставки: «Толерантний ти – толерантне суспільство»; «Дивіться на нас як на рівних»; «Оракул духу – Григорій Сковорода»; «Безпека на дорозі – безпека життя»; «Герої Кіровоградщини»; «Герої України»; «1932-1933 голодомор в Україні»; «Всесвітній день науки в ім'я миру та розвитку»; «Письменники земляки»; «Літературна Кіровоградщина»; «Корифеї українського театру»; «Театральна Кіровоградщина»; «Історія Кіровоградщини»; «Сучасне будівництво» та ін.

Сама бібліотека теж прикрашена інформаційними стендами на різноманітні теми та напрямки: «Історія рідного краю»; «Українське народознавство»; «Австрія. Міжнародна співпраця»; «Твоя професія – будівельник»; «Новітні будівельні матеріали»; «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг»; «Організація виробництва (Менеджмент)»; «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»; «Новинки»; «Закон і молодь»; «За здоровий спосіб життя» тощо.

Бібліотекар завжди намагається передати атмосферу пам'ятної дати або свята, оформлюючи читальну залу не лише виставками, а й додатковим декором. Наприклад: до відзначення Нового року читальну залу прикрасили двома яскравими ялинками (одна з яких, викладена з книг).

Своєю діяльністю бібліотека закладу освіти формує інформаційну культуру здобувачів освіти, популяризує культуру читання та формує свідомого громадянина своєї держави. На сайті коледжу виставлені світлини заходів до знаменних та пам'ятних дат. Роботу бібліотека проводить згідно із затвердженим планом.

Бібліотека бере активну участь у проведенні предметних тижнів, тематичних виховних годин, бібліографічних перегляді літератури.

Одним із завдань бібліотеки є формування у здобувачів освіти вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом. У бібліотеці працює зона Wi-Fi.

#### ***4. Якість підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів***

Проблема якості підготовки фахівців завжди знаходиться на першому місці закладу освіти. Гострота питання обумовлена, передусім, глобальними проблемами суспільства, умовами життя, вимогами сучасності.

В умовах динамічного розвитку суспільства, глобальної взаємозалежності та конкуренції на ринку праці, необхідності широкого використання інформаційних ресурсів особливого значення набуває підвищення якості підготовки кваліфікованих спеціалістів з високим рівнем фахових знань, вмінь, навичок.

Протягом усього навчального року керівництвом коледжу систематично здійснюється моніторинг результатів навчальної діяльності здобувачів освіти за критеріями, які дають можливість ухвалювати прості й ефективні управлінські рішення, спрямовані на покращення таких результатів.

Контроль якості результатів навчання проводиться керівництвом коледжу всередині та у кінці кожного семестру, внаслідок аналізу атестаційних та семестрових оцінок.

Стан підготовки спеціалістів щомісяця аналізується на методичних та адміністративних нарадах, а за результатами екзаменаційних сесій – на засіданнях педагогічної ради. Рівень підготовки постійно обговорюється на засіданнях круглих столів за підсумками різних видів практик та педагогічних конференцій за участю керівників від виробництва різних сфер діяльності. У таблицях 4.1-4.2 відображені показники абсолютної (АУ) та якісної (ЯУ) успішності за спеціальностями (спеціалізаціями) та в цілому по денній формі навчання за

**Якісні показники успішності на денній формі навчання, в %**

№ з/п	Код спеціальності	Спеціальність та спеціалізація	2021/2022 за рік	2022/2023 I семестр
1	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	58,9%	54,8%
2	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	51,4%	52,5%
3	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»	55,3%	53,0%
4	191	Архітектура та містобудування	65,79%	60,06%
5	073	Менеджмент	67,59%	68,31%
<b>РАЗОМ НА ДЕННІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ</b>			<b>59,80%</b>	<b>57,74%</b>

Таблиця 4.2

**Показники абсолютної успішності на денній формі навчання, в %**

№ з/п	Код спеціальності	Спеціальність та спеціалізація	2021/2022 за рік	2022/2023 I семестр
1	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	98,3%	99,5%
2	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	99,5%	97,9%
3	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»	96,5%	96,0%
4	191	Архітектура та містобудування	99,01%	99,91%
5	073	Менеджмент	96,71%	98,60%
<b>РАЗОМ НА ДЕННІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ</b>			<b>98,0%</b>	<b>98,38%</b>

До важливих показників рівня інтелектуального розвитку здобувачів освіти та формування фахових здібностей відносять результати виконання курсових проєктів, які відображені у таблиці 4.3.

Тематика курсових проєктів розробляється відповідно до вимог програм відповідних навчальних дисциплін, сучасних підходів до розвитку ринкової

економіки. При роботі над курсовим проектом здобувачі освіти використовують ПК із застосуванням прикладних програм для проведення розрахунків, виконання креслень.

Захист курсових проектів проводиться комісією із залученням стейкхолдерів.

Таблиця 4.3

**Рівень успішності та якості захисту курсових проектів(робіт) на денній формі навчання, в %**

№ з/п	Код спеціальності	Спеціальність та спеціалізація	2021-2022	
			успішність	якість
1	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	94,5%	56,5%
2	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	100%	54,2%
3	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»	100%	60,3%
4	191	Архітектура та містобудування	100%	71%
5	073	Менеджмент	100%	58,8%
<b>РАЗОМ НА ДЕННІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ</b>			<b>98,9%</b>	<b>60,16%</b>

Науковий аналіз і результати дослідження свідчать: щоб якісно підготувати спеціаліста, потрібно дати йому практичні навички роботи, а для цього необхідно в процесі навчання використовувати такі методи навчання, які викликають у здобувачів освіти інтерес до професійно-практичних дисциплін, а також використовувати: обмін професійним досвідом, пов'язаним з майбутньою спеціальністю; зацікавленість до спеціалізації і впровадження нових технологій навчання.

Професійну підготовку спеціалістів слід розглядати як систему, в якій є професійні уміння у відповідності з функціональними обов'язками майбутніх спеціалістів стосовно їх посад. Тому значну кількість годин передбачено на практичне навчання здобувачів освіти, яке здійснюється згідно «Положення про проведення практики здобувачів освіти закладів України», «Положення про організацію практичного навчання у Кропивницькому будівельному фаховому коледжі», графіків освітнього процесу та навчальних програм, розроблених на всі її види згідно навчального плану на всі спеціальності.

Практичне навчання здобувачів освіти забезпечено робочими навчальними програмами з даного виду практик.

Загальну організацію практик та контроль за її проходженням здійснюють завідувач навчально-виробничими практиками, керівник практики від коледжу, керівник практики на підприємстві.



Адміністрація коледжу впродовж звітнього періоду спрямовувало свою роботу у напрямку створення необхідних умов для реалізації творчих здібностей здобувачів освіти та, як наслідок, зростання фахового рівня обдарованих здобувачів освіти. Здобувачі освіти коледжу з успіхом беруть участь в олімпіадах, конкурсах.

Традиційно здобувачі освіти коледжу беруть активну участь у молодіжних пошуково-практичних конференціях, що проводяться у коледжі та за його межами. Здобувачі освіти коледжу постійно запрошують університети України взяти участь у студентських наукових конференціях.

Найважливішим етапом навчання і як результат всього навчання є складання кваліфікаційних екзаменів і виконання та публічний захист дипломних проєктів з технічних спеціальностей.

Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 073 Менеджмент проводиться за екзаменаційними білетами, які включають теоретичні питання та практичні задачі.

Дипломний проєкт - це самостійно виконана робота, яка носить технологічно-конструкторський характер. Теми дипломних проєктів відповідають обсягу теоретичних знань і практичних навичок, одержаних здобувачами освіти під час навчання, вимогам виробництва. Публічний захист дипломних проєктів проводився з використанням мультимедійної техніки з відповідним програмним забезпеченням, які нині застосовують у професійній діяльності провідні фахівці відповідної галузі. Неодноразово, здобувачами освіти виконувалися проєкти на замовлення підприємств міста.

Кваліфікаційний екзамен та публічний захист дипломних проєктів проводять екзаменаційні комісії по атестації фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо – професійного ступеня фаховий молодший бакалавр під головуванням провідних фахівців відповідних галузей, стейкхолдерів. Екзаменаційні комісії оцінюють якісну підготовку випускників, вирішують питання щодо присвоєння їм освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо – професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, вносять пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців та ОПП. Аналіз роботи ЕК обговорюється на засіданнях циклових комісій, методичної ради, педагогічної ради закладу освіти.

Аналіз звітів голів ЕК дає можливість зробити висновки про те, що кваліфікаційний екзамен впродовж звітнього періоду відбувся на належному науково - практичному рівні. Зміст тестової, теоретичної та практичної частин екзаменаційних білетів відповідав освітньо-кваліфікаційним характеристикам молодшого спеціаліста за відповідними спеціальностями. Усі здобувачі освіти, які склали кваліфікаційний екзамен на достатньому рівні володіють необхідними теоретичними знаннями, уміннями та навичками, що відповідають

освітньо - професійним програмам підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра за відповідними спеціальностями (спеціалізаціями).

За висновками голів ЕК, захист дипломних проєктів впродовж звітнього періоду відбувався на рівні, що відповідає критеріям та вимогам галузевих стандартів фахової передвищої освіти з відповідних спеціальностей.

Зміст завдань дипломних проєктів відповідав освітньо-професійним програмам підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра. Тематика дипломних проєктів була актуальною та такою, що має практичну значущість.

Усі здобувачі освіти, які були допущені до захисту, захистили дипломні проєкти на достатньому рівні, продемонструвавши володіння необхідними знаннями, уміннями та навичками, які відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам молодшого спеціаліста та освітньо – професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідних спеціальностей.

Результати кваліфікаційного екзамену, публічного захисту дипломних проєктів подано в таблиці 4.4, з яких видно, що якісні показники успішності випускників відповідають державним вимогам.

Таблиця 4.4

**Рівень успішності та якості випускників за результатами державної атестації на денній формі навчання, в %**

№ з/п	Код спеціальності	Спеціальність та спеціалізація	2021-2022		
			Випуск, осіб	успішність	якість
1	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	35	100	62,8
2	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	21	100	66,6
3	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»	16	100	75,0
4	191	Архітектура та містобудування	19	100	68,4
5	073	Менеджмент	16	100	50,0
<b>РАЗОМ НА ДЕННІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ</b>			<b>107</b>	<b>100</b>	<b>64,56</b>

Дані про кількість випускників, у тому числі тих, що отримали дипломи з відзнакою наведені в таблиці 4.5.

**Кількість випускників з відзнакою на денній формі навчання, в %**

№ з/п	Код спеціальності	Спеціальність та спеціалізація	2021-2022	
			Випуск, осіб	У т.ч. з відзнакою
1	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	35	5
2	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»	21	1
3	192	«Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»	16	-
4	191	Архітектура та містобудування	19	4
5	073	Менеджмент	16	5
<b>РАЗОМ НА ДЕННІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ</b>			<b>107</b>	<b>15</b>

Коледжу постійно моніторить подальше влаштування своїх випускників, цікавиться оцінкою рівня їх підготовки з боку роботодавців. Крім того, випускники коледжу мають змогу продовжувати навчання у ЗВО III-IV рівнів акредитації.

**Чисельність випускників, які продовжили навчання у ЗВО III-IV рівнів акредитації**

Навчальний рік	Кількість випускників	Продовжують навчання	%
2021/2022 н.р.	107	46	43

**Чисельність випускників, які працевлаштовані**

Навчальний рік	Кількість випускників	Продовжують навчання	%
2021/2022 н.р.	107	47	44

Важливим і відповідальним кінцевим завданням коледжу є організація роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників.

Багаторічна плідна співпраця педколективу коледжу з провідними підприємствами міста допомагає взаємовигідному спілкуванню потенційних роботодавців і здобувачів освіти ще під час технологічних і переддипломних

практик. Саме в цей час здобувачі освіти свідомо демонструють набуті ними знання та навички, а керівники підприємств (та їх підрозділів) здійснюють відбір молодих фахівців на вакантні посади. Протягом звітнього періоду всі вимоги щодо практичного навчання здобувачів освіти виконані у повному обсязі.

Щороку коледж укладає близько 90 договорів з підприємствами, державними установами та приватними фірмами для проходження практики здобувачів освіти. Аналіз характеристик та відгуків керівників підприємств свідчить, що здобувачі освіти коледжу притаманна відповідна теоретична та практична підготовка, вони здатні приймати правильні професійні рішення в межах своєї посадової компетенції.

Основними роботодавцями для проходження практик та подальшого працевлаштування є :

- Завод будівельних матеріалів м. Кропивницький
- КП «Кіровоградрембудмонтаж»
- ВАТ Кіровоградгаз
- ТОВ Кіровоградбудпроект
- ДП Кіровоградський облавтодор та його підрозділи
- Гіпермаркет «Епіцентр»
- Гільдія «Зодчий»
- ПАТ «Комбінат по випуску продовольчих товарів» м. Кропивницький
- ПП «КіровоградміськБудПроект» та інші.

### ***5.Кадрове забезпечення освітнього процесу***

На виконання контракту щодо забезпечення проведення освітнього процесу щодо підготовки фахівців на рівні державних стандартів якості освіти особлива увага у звітному періоді приділялася підбору викладацького складу.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту, досвід роботи, а також молоді спеціалісти.

У коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, 35% педагогічних працівників становлять колишні випускники нашого закладу.

Викладачі коледжу об'єднані в 6 циклових комісій. Згідно чинного законодавства, Колективного договору розподіл педагогічного навантаження відбувався в циклових комісіях за погодженням з профспілковим комітетом, тарифікаційною комісією.

Підготовку спеціалістів здійснюють викладачі та майстер виробничого навчання, які мають відповідну освіту, педагогічний, методичний та виробничий досвід.

На початок 2022/2023 навчального року, (01.09.2022 року) прийнято два

викладачі. Звільнилося - три викладачі.

Освітній процес (станом на 01.09.2021) забезпечують 52 штатних педагогічних працівники, та 5 педагогічних працівників - сумісників.

Середній вік викладачів складає 46 років.

У закладі освіти постійно приділяється належна увага вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. У звітному періоді проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно розробленого і затвердженого плану підвищення кваліфікації.

На засіданнях циклових комісій аналізуються звіти про підвищення кваліфікації і видаються рекомендації щодо застосування набутого досвіду в освітньому процесі.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівного складу були і є:

- ознайомлення з сучасними технологіями;
- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;
- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за освітнім процесом.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів та майстрів виробничого навчання в коледжі розроблене та діє «Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів та майстрів виробничого навчання».

Впровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконаленню фахової майстерності кожного педагога, оволодінню ним інноваціями в навчанні, в його творчому педагогічному пошуку тощо;
- поширенню педагогічного досвіду;
- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;
- об'єктивності оцінювання діяльності педагога при атестації, поданні для нагородження та при преміальному винагородженні.

Визначення рейтингової оцінки викладачів та майстрів виробничого навчання проводиться на засіданнях рейтингової комісії, до якої входять заступник директора з навчальної роботи; з виховної роботи; завідувач навчально - виробничими практиками, завідувачі відділень, голови циклових комісій, завідувач навчально-методичним кабінетом.

Адміністрація коледжу надавала суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилась згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, плану атестації педагогічних працівників та графіка атестації на рік. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики, дані атестаційних листів обговорювалися на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, оцінка діяльності працівників, які підлягали атестації, доводилась до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення. Результати атестації зафіксовані в протоколах засідань атестаційної комісії,

підсумки роботи атестаційної комісії знаходили відображення в щорічних наказах директора і доводилися до відома працівників коледжу.

Таблиця 5

**Загальна характеристика педагогічних працівників,  
Кропивницького будівельного фахового коледжу станом на 01.01.2022 року**

	Чисельність	рік
		2022
1.	Всього, осіб:	52
	«спеціаліст вищої категорії», осіб / %	27 – 51,92 %
	«спеціаліст вищої категорії» «викладач- методист», осіб / %	7 - 13,46 %
	«спеціаліст I категорії», осіб / %	14 – 26,92 %
	«спеціаліст II категорії», осіб / %	6 - 11,53 %
	«спеціаліст», осіб / %	5 - 9,61%
	осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб / %	52 - 100%
	осіб, спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, які вони викладають, осіб / %	52 - 100%
	частка викладачів пенсійного віку, %	12 - 22,2%
2.	Середній вік, роки	46

Адміністрація коледжу сприяє залученню викладачів до наукової та пошукової роботи, професійному росту молодих викладачів. Ведеться робота по впровадженню нових педагогічних технологій, опануванню викладачами інтерактивних методів навчання. Викладачі підвищують свій професійний рівень і шляхом самоосвіти. Підвищенню професійно - педагогічної майстерності викладачів сприяє їх участь в обласних та міських конференціях. Викладачі коледжу беруть участь в роботі обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти.

У цілому педагогічний колектив коледжу має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність; своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку спеціалістів на рівні державних вимог та стандартів.

## ***6. Розвиток і модернізація матеріально-технічної бази***

Кропивницький будівельний фаховий коледж розташований на одній з центральних вулиць міста Кропивницького. На території коледжу розміщені навчально-виробничі корпуси, навчальні майстерні, навчально-спортивний комплекс.

Навчальні корпуси загальною площею 8994 кв.м..

Санітарно-технічний стан будівель відповідає державним стандартам, на всі будівлі маються технічні паспорти. Кожен рік в серпні місяці коледж проходить процедуру перевірки контролюючими органами відповідно до чого складається акт-дозвіл на проведення освітньої діяльності в закладі освіти і підписується відповідальними особами цих організацій. У коледжі розроблені та затверджені директором паспорти кабінетів, лабораторій, майстерень, в яких відображено матеріально-технічне забезпечення згідно зі змістом програм навчальних дисциплін, лабораторних та практичних робіт.

Згідно з навчальними планами в коледжі створено і відповідно обладнано 47 навчальних кабінетів та лабораторій, 2 майстерні, приміщення для занять фізичною культурою та спортом, які забезпечують навчальний процес.

Аудиторії коледжу забезпечені мультимедійними проекторами, плазмами, інтерактивні дошки, що дозволяє якісно та доступно викладати навчальний матеріал. Усі здобувачі освіти та викладачі мають вільний доступ до Інтернету. У коледжі організовано обслуговування і поточний ремонт обчислювальної техніки. Завдяки цьому всі персональні комп'ютери та оргтехніка знаходяться в робочому стані. Придбано 19 нових комплектів стаціонарних комп'ютерів. Складне технологічне обладнання обслуговується і ремонтується власними силами.

Водопостачання, водовідведення і опалення - централізовані. Для обліку енергоресурсів встановлено лічильники.

У коледжі постійно проводяться заходи з енергозбереження.

У цілому всі лабораторні та практичні роботи передбачені навчальними планами забезпечені необхідним інструментом, обладнанням та вимірювальними приладами.

У закладі велика увага приділялася розвитку матеріальної бази для всіх спеціальностей, які є в коледжі та підтриманню приміщень в належному стані:

- систематично проводилися поточні ремонти всіх приміщень коледжу;
- для організації та проведення освітнього процесу в коледжі систематично оновлюється навчальна документація;
- проводиться підписка періодичних видань;
- проводиться модернізація та оновлення комп'ютерної та оргтехніки;
- проведені ремонтні роботи приміщень, спортивної зали;
- виготовлялася рекламна продукція для проведення профорієнтаційної

роботи;

- придбаний спортивний інвентар;
- придбано плазмовий телевізор;
- частково оновлена система опалення гуртожитку та коледжу;

У коледжі увесь документообіг ведеться в електронному вигляді.

## ***7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування***

Сучасні вимоги до виховання студентської молоді - майбутньої еліти нашої держави - поставили перед нами завдання вдосконалення та модернізації основних напрямків виховної роботи. Це, насамперед, упровадження таких форм і методів виховної роботи, які відповідали б інтересам особистості, сприяли розкриттю її талантів: інтелектуальних, художніх, фізичних; удосконалення існуючих форм студентського самоврядування; розвиток молодіжних об'єднань, клубів, гуртків; система роботи з обдарованою молоддю.

Стрижнем усієї системи виховання в Україні є національна ідея, яка відіграє роль об'єднуючого, консолідуючого фактора в суспільному розвитку, спрямованого на становлення життєвої позиції людини, зростання її як громадянина своєї держави.

Сучасне виховання в Україні має забезпечувати залучення молоді до світової культури та загальнолюдських цінностей. За формами й методами воно спирається на народні традиції, кращі надбання національної та світової педагогіки.

Включившись до процесу відродження національної системи виховання головна мета кожного закладу освіти – передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світобачення і на основі - формування особистих рис громадянина України: духовність, моральну, правову, трудову, екологічну, художньо – естетичну та релігійну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту здобувача освіти.

Сьогодні коледж створює власну систему виховної роботи, яка ґрунтується на традиціях закладу освіти й вимогах нинішнього часу. Національне виховання є органічним компонентом освіти й охоплює всі складові системи освіти. Воно передбачає формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати: забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, прадідів, культури та історії рідного народу; формування високої мовної культури, оволодіння українською



мовою; прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу.

Сьогодення вимагає зміни пріоритетів особистості. У свідомості людини має відбутися перехід від корисності до культури гідності. Кожному слід усвідомити велич в собі і вибудувати в собі культурологічне ставлення до оточуючих.

Тому національне виховання повинно здійснюватися впродовж усього процесу навчання молоді, забезпечувати всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, її здібностей і обдарувань, збагачення на цій основі інтелектуального формування громадянина, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

Отже, враховуючи вище сказане, виховна робота в коледжі здійснюється на основі Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» Концепції національно - патріотичного виховання, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти.

Весь комплекс роботи педагогічного колективу по вихованню здобувачів освіти зосереджено в єдиному плані виховної роботи коледжу, який складається на навчальний рік.

Планування виховної роботи ґрунтується на науково-правовій базі, носить системний та наскрізний характер, враховує вікові особливості здобувачів освіти, їх нахили в розрізі спеціальностей, реалізує індивідуальний підхід у роботі зі здобувачами освіти.

Виховні години внесені до розкладу занять, що дозволяє проводити тематичні, відкриті виховні години по курсах.

Класні години готуються кураторами та здобувачами освіти на основі власних доробок, а також за допомогою методичних розробок, які знаходяться в методичному кабінеті.

Форми проведення виховних годин різноманітні. Це тематичні вечори, інформаційні години, круглі столи, бесіди, диспути, зустрічі, розважальні програми, виставки.

Протягом 2022-2023 навчального року були проведені такі заходи:

#### **Національно-патріотичне виховання:**

- тематичні патріотичні листівки про красу Батьківщини, з вірою в Перемогу;
- виставка робіт здобувачів освіти з вірою в Перемогу;
- тематична листівка до річниці народження Т.Г. Шевченка;
- тематична листівка до Дня пам'яті та примирення;
- єдина класна година «Україна - європейська держава»;

- участь у ЄвроАсамблеї з нагоди відзначення Дня Європи в Україні (обласний конкурс);
- єдина класна година «Волонтери – люди доброї волі»;
- єдина класна година «Захист населення в умовах хімічної атаки»;
- єдина класна година присвячена питанням вибухонебезпеки та поведінці у надзвичайних ситуаціях;
- заходи на вшанування пам'яті жертв техногенної катастрофи та учасників ліквідації наслідків на ЧАЕС;
- студенти груп Б-21 та М-21 прийняли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Stand with Ukraine»;
- презентація робіт здобувачки освіти групи Д-11 Лобановської В.
- Великдень;
- бесіда з працівниками бюро надання вторинної правової допомоги про мародерство в умовах війни;
- бесіда з працівниками головного управління ДСНС України в області про дії населення у разі виникнення надзвичайних ситуацій характерних для воєнного стану, психологічного захисту та безпечного поводження з вибухонебезпечними предметами, чітко дотримуватись інструкцій під час оголошення повітряної тривоги;
- тематичні патріотичні листівки про трагедію Бучі, Ірпеня, Гостомеля, Ворзеля, Маріуполя;
- бесіда з працівниками поліції про ключові питання поведінки в умовах війни;
- віртуальна екскурсія у музей національної валюти;
- навчально-польові військові збори;
- віртуальна екскурсія залами музею грошей Національного банку України;
- творчий конкурс «Герой-рятівник завжди поруч»;
- виставка малюнків студентів "Вода, тепло, дім";
- спільний проєкт «Україна для мене...»;
- заходи до всесвітнього Глобального тижня безпеки дорожнього руху.

**Психологічна допомога здобувачам освіти з метою збереження морально-психічного стану та мотивації до навчання:**

- робота в групі (Д-21, А-31, М-21, А-21, Б-31);
- робота малими групами;
- індивідуальні консультації;
- консультації для батьків;
- засідання курсів лідерства (05.04.2022);
- засідання курсів лідерства (31.05.2022).

### **Правове виховання:**

- бесіда з працівниками бюро надання вторинної правової допомоги про відновне правосуддя та роль медіатора в реалізації пілотного проєкту «Програма відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення».

### **Естетичне виховання :**

- участь у обласному конкурсі «Батл молодих поетів»;
- прогулянка по весняному дендропарку;
- участь у віртуальному арт-просторі «Моя Україна – єдина та вільна» (Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області;
- участь у конкурсі «Молодіжна палітра» на додаткову тему «Війна очима дітей» та «Пори року в художніх образах» з присвяченням 130-річчю з дня народження художника і педагога Олександра Осмьоркіна;
- викладачі та студенти виконали пісню на слова Т. Шевченка «Рече та стогне Дніпр широкий»;
- творча майстерня – заняття для здобувачів освіти I курсу;
- викладачі та студенти виконали поезію на слова Павла ТИЧИНИ « Я УТВЕРЖДАЮСЬ»;
- участь у IV Всеукраїнському дистанційному конкурсі образотворчого, декоративно-прикладного та сучасного мистецтва "Битва Жанрів ART";
- малюнок на асфальті до міжнародного дня захисту дітей;
- участь у культурно-мистецькому проєкті «Рушник єдності».

### **Сімейно-родинне виховання:**

- єдина класна година «Все починається з сім'ї».

### **Трудове виховання:**

- висадження квітів біля гуртожитку;
- ремонт в кімнатах гуртожитку.

### **Заходи у гуртожитку:**

- дружній турнір з волейболу;
- заходи до міжнародного дня захисту дітей ( візит до бібліотеки, малюнок на асфальті, бесіда у колі друзів, спортивні змагання);
- заготівля липового цвіту на зиму;
- заходи на збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

### **Профорієнтаційна робота:**

- 14.04.2022 Великобалківська гімназія;
- 19.04.2022, 15.06.2022 - День відкритих дверей;

- 03.05.22 День відкритих дверей;
- 06.05.2022 НВК ЗОШ №2 ( Знам'янка);
- 10.05.2022 КЗ "НВО №32";;
- 11.05, 12.05, 17.05, 18.05.2022 зустріч з випускниками шкіл міста;
- 12.05.2022 Новоукраїнська ЗОШ №8;
- 16.05.2022 Новоукраїнська ЗОШ №3;
- 17.05.2022 Новоукраїнські ЗОШ №6;
- рекламні банери;
- реклама в транспорті підприємства «Електротранс».

#### **Робота з батьками:**

- батьківські збори в групі Б2(27.04.2022);
- батьківські збори в групі М21(28.04.2022);
- батьківські збори в групі А21(02.05.2022);
- батьківські збори в групі Б11(15.05.2022);
- батьківські збори в групі Д21(15.05.2022);
- постійний зв'язок з батьками та здобувачами освіти.

#### **Рада по правовому вихованню :**

- 05.05.2022 (12 здобувача освіти);
- 12.05.2022 (13 здобувачів освіти) – онлайн.

#### **Робота кабінетів:**

- кабінет іноземної мови (05.04.2022, 26.04.2022);
- кабінет фінансово-облікових дисциплін (12.05.2022);
- кабінет правознавства(13,04.2022, 12.05.2022);
- кабінет безпеки життєдіяльності (13.04.2022, 26.04.2022, 06.05.2022);
- кабінет матеріалознавства (03.05.2022)
- гурток художньої творчості (17.03.2022, 22.03.2022, 24.03.2022, 29.03.2022, 05.04.2022, 13.04.2022, 19.04.2022, 27.04.2022, 04.05.2022).

#### **Концертні програми:**

- до міжнародного дня захисту дітей;
- «Кращий куратор року»;
- свято останнього дзвоника для випускних груп.

#### **Засідання заступників директорів з виховної роботи області**

- **14.06.2022**

#### **Місячники циклових комісій:**

- 1) спеціальних дисциплін будівництва відбулися:

- онлайн вікторина "Кращий знавець будівельних конструкцій" серед здобувачів освіти груп Б-21 та ДБ-21(викладач Тетяна ВАЩЕНКО);
  - олімпіада з навчальної дисципліни "Санітарно-технічне обладнання". (викладач Валентина ЛЕБЕДЄВА);
- 2) фундаментальних дисциплін і будівництва доріг були проведені наступні заходи:
- **04.04.2022** олімпіада з навчальної дисципліни «Теоретична механіка» (викладач Олена ПРИПОДОБНА);
  - **05.04.2022** онлайн конкурс «Кращий знавець геодезії» (викладач Оксана ПОПЛАВКА);
  - **06.04.2022** онлайн конкурс «Краща графічна робота» серед студентів II курсу;
  - **07.04.2022** онлайн олімпіада з навчальної дисципліни «Будівельне матеріалознавство»(викладач Наталія ГРИБАЛЄВА);
  - **08.04.2022** онлайн олімпіада з навчальної дисципліни «Будівництво і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» (викладач Олександра ТКАЧЕНКО);
  - **08.04.2022** он-лайн олімпіада з навчальної дисципліни «Інженерне креслення» (викладач Надія БЕРЕЗА).
- 3) загальноосвітніх дисциплін відбулася олімпіада серед здобувачів освіти груп Б-21 та А-21 з навчальної дисципліни "Основи правознавства" (викладач Вікторія СЕМЕНДЯЄВА)
- 4) спеціальних дисциплін архітектури відбулася:
- **11.04.2022** виставка макетів (викладач Анастасія НЕЛЮБОВА);
  - **12.04.2022** креативна виставка робіт викладачів та здобувачів освіти (викладачі ЦК);
  - **13.04.2022** виставка проєктів з дисципліни "Дизайн інтер'єрів та архітектурні деталі"(викладач Анастасія НЕЛЮБОВА);
  - **14.04.2022** демонстрація відеофільмів сучасного будівництва з навчальної дисципліни "Основи технології і організації будівництва" для здобувачів освіти групи А-31 (викладач Наталія БУРХАН);
  - **14.04.2022** олімпіада «Юний технолог» з навчальної дисципліни «Основи технології і організація будівництва» серед здобувачів освіти групи А-31(викладач Наталія БУРХАН);
  - 18.04.2022 онлайн виставка малюнків здобувачів освіти архітектурного відділення з дисципліни "Малюнок і живопис" та "Кольороведення" (викладач Ганна КУЗЬМЕНКО);
  - 19.04.2022 випущена онлайн газета "Архітектурна історія від Єлисаветграда до Кропивницького"( викладач Наталія БУРХАН).

- 5) спеціальних дисциплін "Газопостачання" проведено:
- **27.04.2022** онлайн вікторину " Газ у побуті" (викладач Анна ЖАРОВА);
  - **28.04.2022** екскурсію на котельню, яка знаходиться на території НВО Фортечна гімназія, з групою ПГ – 31 (викладач Наталія МУТЕЛЬ);
  - **28.04.2022** онлайн виставку "Безпека праці при будівництві газопроводів" (викладач Ірина ГАБУРА).
  - **29.04.2022** онлайн виставку малюнків, присвячену Всесвітньому дню охорони праці " Охорона праці очима здобувачів освіти КБФК" (викладач Андрій ЖАРОВ).
- 6) менеджменту (викладачі Тетяна ШВЕДЧИКОВА , Катерина Гавриленко):
- 08.04.2022 створення вишивального проєкту;
  - 11.04.2022 участь у Всеукраїнському конкурсі "#StopFake";
  - 21.04.2022 конкурсі малюнків у Графічному редакторі;
  - 06.05.2022ознайомча практика з вивчення банківської діяльності;
  - 11.05.2022 участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Stand with Ukraine».

**Заходи організовані та проведені протягом  
I семестру 2022-2023 н.р.**

**1. Поселення в гуртожиток.**

**2. Креативні конкурси:**

- «Ведмедик Тедді»;
- «Креативна квітка»;
- «Креативна снігова баба»;
- фотоконкурс «Осінній вернісаж»».

**3. Благодійні акції:**

- «День людей похилого віку»;
- участь у благодійному ярмарку на підтримку ЗСУ;
- «Смілива гривня»;
- виготовлення оберегів для ЗСУ;
- допомога ЗСУ продуктами та речами першої необхідності;
- розмальовування та продаж гільз , для збору коштів для ЗСУ.

**4. День студентського самоврядування 17.11.2021р.**

**5. Концертні програми:**

- урочистості для студентів нового набору з нагоди Дня знань;
- до Міжнародного Дня Миру;
- до Дня працівників освіти;
- «Давайте познайомимось»;
- до дня студента;
- концертна програма з нагоди закінчення закладу освіти група ПГ41.

**6. Семінари кураторів груп (щомісячно).**

**7. Засідання ради по правовому вихованню та профілактиці правопорушень (щомісячно).**

**8. Єдині класні години:**

- «Ми українці: честь і слава незламним»;
- "Ми - нащадки козацької слави".
- «Урок доброти» до Дня людей з інвалідністю;
- "Медіаграмотність як шлях до правдивої інформації»;
- "Наркоманія – шлях у безодню»;
- єдиний національний урок на тему "Безпечна дорога додому"

**9. Зустріч здобувачів освіти з учасниками АТО/ООС, колишніми випускниками закладу освіти.**

**10. КБФК спільно з обласною універсальною науковою бібліотекою ім.Д.І. Чижевського організували для здобувачів освіти зустріч з лікарем гінекологом для бесіди про *статеве життя* та інфекції, що передаються *статевим* шляхом, їх вплив на репродуктивне здоров'я неповнолітніх.**

**11. Функціонування сторінок в соціальних мережах Facebook та Telegram.**

**12. Тематичні виставки в бібліотеці:**

- « Голодомор - геноцид української нації»;
- « Оракул духу - Григорій Сковорода»;
- « Безпека на дорозі – безпека життя»;
- « Дивіться на нас як на рівних»;
- « Толерантний ти – толерантне суспільство».

**13. Участь здобувачів освіти у Всеукраїнському дистанційному конкурсі образотворчого, декоративно-прикладного та сучасного мистецтва "Битва жанрів - ART III (під керівництвом викладача спеціальних дисциплін архітектури Ганни КУЗЬМЕНКО).**

**14. Участь здобувачів освіти у експозиційно-виставочному мистецькому проєкті "Бієнале наївного мистецтва та мистецтва примітивізму "Велюровий кіт" (викладач Ганна КУЗЬМЕНКО).**

**15. Місячник права:**

- зустріч здобувачів освіти з інспектором сектору ювенальної превенції Кропивницького РУП;
- брейнстромінг «Як протистояти булінгу»;
- зустрічі з працівниками Центру надання вторинної правової допомоги;
- зустрічі з працівниками поліції;
- гра «Країна гідності»;
- відео до Дня Гідності та свободи.

**16. Участь у конкурсах організованих ЦУБХТТ :**

- «Козацькі клейноди»;

**17. Участь в онлайн марафоні організованому НМЦ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Козацькому роду нема переводу» .**

**18. Профорієнтація:**

- день відкритих дверей (30.10.2021, 25.11.2022);
- профорієнтація у ПТУ№40 (м. Новоукраїнка);
- ПТУ №8 у м. Кропивницький;
- КЗ НВО I-III ступенів «Мрія»;
- реклама закладу освіти на сторінках соціальних мереж;
- друкована реклама коледжу по місту та області .

**19. Батьківські збори в групах, постійне інформування батьків про стан успішності студентів та відвідування занять.**

**20. Працюють гуртки відповідно до графіка.**

**21. Проведені спортивно-масові заходи:**

- день фізичної культури і спорту;
- "Олімпійський урок";
- змагання з пляжного волейболу;
- змагання з тенісу;
- змагання з шахів.

**22. Участь здобувачів освіти I та II курсів у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови.**

**23. Екскурсії:**

- віртуальна екскурсія залами музею Марка Кропивницького;
- "За покликом серця"- виставка члена Національної спілки художників України, київського скульптора Олексія Леонова;
- до міста Олександрія.

**24. Заходи з нагоди Дня української писемності:**

- написання "Всеукраїнського диктанту національної єдності" ;
- тематичні конкурси;
- олімпіад;
- участь здобувачів освіти і I етапі конкурсу ім.. Петра Яцика;
- фотозона.

**25. Заходи з нагоди традиційного англійського свята "Halloween":**

- фотозона;
- тематичне відео;
- конкурс малюнків;
- участь у міжнародному русі EU Code Week.



## 26. Заходи з нагоди традиційного американського свята "Thanksgiving day":

- фотозона;
- виставка малюнків;
- перегляд тематичних відео.

### Заходи до Тижня безпеки дорожнього руху:

- фотозона;
- виставка малюнків;
- перегляд тематичних відео.

## 27. Участь у Всеукраїнському англomовному таборі GoCampAroundtheWorld.

## 28. Засідання обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти (онлайн):

- викладачів англійської мови ;
- заступників директорів з виховної роботи;
- участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів креслення та стандартизації.

## 29. Відкриті класні години :

- « Безпечна дорога » " .

## 30. Робота психолога:

### ➤ психодіагностична робота:

#### 1. Групова (141 особа)

- скринінг « Проблеми адаптації першого курсу» - здобувачі освіти (103 ос.)
- скринінг « Проблеми адаптації першого курсу» - батьки (39 ос.)

#### 2. Індивідуальна (56 осіб)

- здобувачі освіти - 45
- викладачі та працівники – 11.

### ➤ корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (здобувачі освіти)

#### 1. Групова:

- «Адаптація здобувачів освіти I курсу» 5 груп;
- «Кризисна комунікація» 2 групи;
- «Станція під назвою ЖИТТЯ» (профілактика суїцидальної поведінки);
- «Командотворення» з мешканцями гуртожитку;
- «Для чого ми стали студентами?» (мотиваційне заняття);
- «Стоп наркотик» 3 малих групи;
- «Стоп наркотик» 2 групи;
- «Дорослість – це відповідальність» (спільно з працівниками ювенальної превенції) 1 група;
- «Дорослість – це відповідальність» (спільно з працівниками ювенальної превенції) мешканці гуртожитку.

- 2. Індивідуальна робота – 15 осіб, 368 годин, в тому числі робота з ВПО 6 осіб.

➤ **корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (викладачі):**

1.Індивідуальна ( 9 осіб).

➤ **консультаційна робота:**

1.Студенти - 42 особи;

2.Педпрацівники - 12 осіб;

3.Батьки – 27 осіб.

➤ **психологічна просвіта:**

Виступи:

- педагогічна рада за темами «Адаптація здобувачів освіти І курсу 2022р;

- методичне засідання заступників директорів коледжів області «Досвід роботи практичного психолога в сучасних умовах»;

➤ **навчальна діяльність:**

курси лідерства для членів студради – 2 заняття.

➤ Ведення сторінки «Психологічна підтримка» на сайті КБФК.

**29. Організація виховних заходів у гуртожитку:**

➤ листи Святому Миколаю;

➤ змагання з тенісу (хлопчики, дівчатка);

➤ розважальний захід «Хто зверху»;

➤ генеральні прибирання;

➤ Beauty battle;

➤ майстер-класи з кулінарії;

➤ волейбольні баталії.

**31. Місячники циклових комісій:**

➤ в рамках місячника циклової комісії спецдисциплін газопостачання та будівництва доріг відбулася виставка малюнків здобувачів освіти "Вода, тепло, дім";

➤ в рамках місячника циклової комісії загальноосвітніх дисциплін відбувся тиждень математики.

**32. В рамках програми щодо попередження суїцидальних тенденцій:**

➤ тренінгове заняття «Станція під назвою ЖИТТЯ»

➤ колекція теплих слів;

➤ фотомарафон «Позитив через об'єктив».

**33. Військово-патріотичне виховання:**

➤ майстер-клас з проведення неповного розбирання та збирання пістолета;

➤ заходи до Дня ракетних військ та артилерії;

➤ «Козацькі забави»;

➤ заходи до Дня захисників та захисниць:

❖ «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України»;

❖ проєкт «Незламна Україна»;

- ❖ тематична вітальна листівка;
- ❖ козацький куліш.

#### **34. Участь здобувачів освіти у флешмобах:**

- з нагоди Всесвітнього дня української хустки (тематичне відео);
- «Жовта стрічка» до Дня гідності й свободи на підтримку опору українців на тимчасово окупованих територіях;
- молодіжного онлайн відео-флешмобу «Революція в мені» #БУТИ\_ГІДНИМ, #МОЛОДЬ\_КІРОВОГРАДЩИНИ.

#### **35. Студентське самоврядування:**

- участь у творчому Майдані до Дня Гідності та Свободи;
- участь у квіз-грі до дня студента.

#### **36. Заходи у бібліотеці:**

- інтерактивне заняття «Оракул духу - Григорій Сковорода»;
- тренінг «Толерантний ти – толерантне суспільство»;
- інформаційна година до Дня Гідності та Свободи.

#### **37. Зустрічі з працівниками поліції та центру надання безоплатної вторинної правової допомоги:**

- безпека в умовах війни, правила поведінки під час повітряної тривоги, як отримати безоплатну правову допомогу, відповідальність за правопорушення;
- що таке булінг, види булінгу та кібербулінгу;
- про наслідки вживання наркотиків та яка відповідальність передбачена за незаконний обіг наркотиків.

#### **38. Заходи з медіа грамотності:**

- проходження здобувачами освіти курсу «Інформаційна гігієна»;
- проходження здобувачами освіти тесту GLOBAL MEDIA AND INFORMATION;
- лекцією про кібербезпеку;
- «Адміністративна та кримінальна відповідальність».

На початку навчального року були укомплектовані паспорти даних здобувачів освіти з числа незахищених категорій. Студенти з числа незахищених категорій знаходяться під постійним контролем кураторів груп та адміністрації коледжу, вони залучаються до поза аудиторної та гурткової роботи, з ними ведеться індивідуальна робота щодо організації режиму дня, особистої гігієни, пропусків занять, успішності з предметів, шкідливих звичок.

На 01.09.2022 року у КБФК налічувалося наступі соціально незахищені категорії здобувачів освіти:

- ❖ **31** дитина позбавлена батьківського піклування;
- ❖ **19** дітей сиріт;

- ❖ 27 дітей, які виховуються у багатодітних сім'ях;
- ❖ 8 дітей з обмеженими можливостями;
- ❖ 23 дітей, батьки яких мають статус УБД або перебувають у зоні бойових дій;
- ❖ 6 дітей з числа малозабезпечених;
- ❖ 6 дітей учасників ЧАЕС;
- ❖ 11 здобувачів освіти, які мають статус ВПО;
- ❖ 8 здобувачів освіти, які перебувають у ЗСУ;
- ❖ 2 дітей, батьки яких працювали на шахті.

На 31.12.2022 року у КБФК налічуються наступні соціально незахищені категорії здобувачів освіти:

- ❖ 27 дітей позбавлених батьківського піклування (відраховані, як такі, що мають заборгованості з предметів Боручик Ю.- (гр.Д-41), Іванов В.- (гр. ПГ-41), Калугер В.- (гр.ПБ-41); закінчили заклад освіти, Листопадов В.- (гр.ПГ41);
- ❖ 16 дітей сиріт (відрахований, як такий що не приступив до занять Золотов В.- (гр. Д-11); закінчили заклад освіти Черкас О. – (гр. ПГ41), Кравченко В. – (гр. ПГ41);
- ❖ 27 дітей, які виховуються у багатодітних сім'ях;
- ❖ 8 дітей з обмеженими можливостями;
- ❖ 23 дітей, батьки яких мають статус УБД або перебувають у зоні бойових дій;
- ❖ 5 дітей з числа малозабезпечених;
- ❖ 6 дітей учасників ЧАЕС;
- ❖ 10 здобувачів освіти, які мають статус ВПО;
- ❖ 10 здобувачів які перебувають у ЗСУ;
- ❖ 4 дітей, батьки яких працювали на шахті.

Здобувачі освіти закладу освіти беруть активну участь у заходах міста. Крім того, заклад освіти має ряд гарних традицій:

- здобувачі освіти коледжу постійно відвідують ветеранів війни та працівників-пенсіонерів, надають їм допомогу;
- займаються благодійністю.

Викладачі та здобувачі освіти закладу освіти щороку долучаються до благодійної акції «Щедрий вівторок», приймають участь у благодійному ярмарку на підтримку центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю, збирають пластиковий матеріал для виготовлення протезів.

Заклад освіти тісно співпрацює з бібліотеками міста, де постійно проводять спільні виховні години.

Все це допомагає виховувати у майбутніх спеціалістів милосердя, порядність, толерантність, чесність, доброзичливість.

До роботи зі здобувачами освіти запрошуюються провідні спеціалісти соціальної служби молоді, центру здоров'я, психологи, фахівці у галузі газопостачання, теплопостачання, будівництва доріг, архітектури.

Велика увага приділяється вихованню у здобувачів освіти активної життєвої позиції. Цьому сприяє організація студентського самоврядування. З цією метою в коледжі створена Рада коледжу, Рада гуртожитку, студентський профспілковий комітет та проводяться дні самоврядування. Долучаючись до ухвалення рішень на рівні закладу освіти, здобувачі освіти здобувають практичний досвід демократичної участі. Студентське самоврядування - ефективний інструмент формування активної громадянської позиції, розвитку лідерських якостей, навичок самоорганізації та співпраці.

Студентське самоврядування - це право здобувачів освіти через створені ними органи самоврядування колективно вирішувати питання організації освітнього процесу в коледжі, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у процесах демократичного врядування закладу освіти у межах повноважень, визначених чинним Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та установчими документами закладу освіти.

Самоврядування в широкому значенні – це засіб облаштування суспільного життя за демократичними принципами. Органи самоорганізації здобувачів освіти так само є засобом організації життя коледжу. Вони мають виконувати як освітню функцію - створювати можливості для розвитку компетентностей здобувачів освіти, так і представницьку - забезпечувати право дітей та молоді на участь, право бути почутими та впливати на рішення, які приймаються у закладі освіти.

Законодавством передбачено, що всі здобувачі освіти мають право створювати органи самоврядування, обиратись і бути обраними до цих органів. Студентське самоврядування може здійснюватись на рівні групи), іншого структурного підрозділу закладу освіти і на рівні всього закладу.

Ключовим фактором для розвитку справді дієвого самоврядування є участь. Викладачі допомагають здобувачам освіти усвідомити можливості участі в житті закладу освіти.

Багато уваги приділяється правовому вихованню здобувачів освіти. Постійними стали зустрічі здобувачів освіти з працівниками правоохоронних органів, центру надання вторинної допомоги, сектору ювенальної пробації м. Кропивницького філії Державної установи «Центр пробації» у Кіровоградській області, проведення правових знань. У коледжі працює Рада по правовому вихованню та профілактиці правопорушень. Одним з важливих елементів профілактики правопорушень є боротьба з пропусками занять без поважної причини. З цією метою в коледжі діє комплексна система контролю пропусків занять: ведуться журнали відвідування занять, їх підсумки відображаються а

атестаційних відомостях за місяць та в журналах кураторів груп, ведеться робота з батьками.

У закладі велика увага приділяється фізичному вихованню. Щороку проводяться спартакіади. Згідно з планом виховної роботи в коледжі два рази на рік проводяться Дні здоров'я з виїздом на природу.

Здобувачі освіти коледжу виступають на міських та обласних змаганнях, де займають призові місця.

Вихованню майбутнього спеціаліста з високим естетичним смаком допомагають різні форми, методи творчості: робота в творчих клубах, гуртках.

Куратори груп, завідувачі відділеннями, вихователь гуртожитку, заступники директора, постійно підтримують зв'язок з батьками.

У закладі навчалася на початок навчального року 23 групи денного відділення та 3 групи заочного відділення. За кожною групою закріплений куратор та три групи заочного відділення.

Кураторами проводилися відкриті класні години, тому методичні розробки сценаріїв, заходів передаються до методичного кабінету для розповсюдження досвіду класного керівника.

Коледж має два гуртожитки. Виховною роботою в гуртожитку займається Ливашнікова Олена Юріївна.

Виховувати – означає зберігати та примножувати в людині людське, будити добро та любов у юних серцях, давати їм свою любов і добро.

Виховна робота є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу. Успіхи в навчанні забезпечуються свідомим ставленням здобувачів освіти до своїх обов'язків, що є результатом виховної роботи в коледжі.

Оцінка стану виховної роботи та її результативності здійснюється за комплексними показниками як кількісними, так і якісними. Сюди включено показники успішності навчання, навчальної дисципліни, враховуються міжособистісні стосунки в академічних групах, виконання здобувачами освіти правил внутрішнього розпорядку, правової поведінки, кількість правопорушень, виконання планів виховної роботи, якість проведених заходів, кількість студентів у творчих об'єднаннях, гуртках, участь молоді у різноманітних громадянських, патріотичних акціях, результати соціологічних досліджень, які відображають моральні, політичні, соціальні, культурні орієнтації здобувачів освіти. Отже, виховна робота коледжу охоплює всі напрямки Концепції національного виховання молоді та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасністю, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

Освітній процес і виховна робота - це однорідні і взаємопов'язані складові. Тому всі заходи, які проводяться, спрямовані на єдиний результат-формування високих моральних якостей та світогляду здобувачів освіти.

## **8. Фінансово-господарська діяльність коледжу**

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду (обласний бюджет та державна субвенція), доходів від надання платних послуг за навчання здобувачів освіти, благодійної допомоги. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених відповідно до закону.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 8.1.

### **Обсяги фінансування із загального фонду (тис. грн.)**

*Таблиця 8.1.*

<b>Період</b>	<b>2022</b>
Всього	29 607,0 (із них 2 862,7 субвенція)

Обсяги надходжень до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці 8.2.

*Таблиця 8.2.*

### **Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис. грн.)**

<b>Період</b>	<b>2022</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>1281,0</b>
плата за навчання	326,3
господарська діяльність за оренду майна	803,0
Реалізація майна	24,7
	-
благодійна допомога	127,0 (натуральна форма - 92,8 тис.грн.; грошова форма – 34,2 тис.грн. )

Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованості із заробітної плати, стипендії та оплати комунальних послуг у звітному періоді не було. Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена в таблиці 8.3.

## Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис. грн.)

ПОКАЗНИКИ	2022 рік
<b>Загальний фонд</b>	
Надходження	<b>29 607,0</b>
Видатки, всього	<b>29 607,0</b>
<i>в тому числі:</i>	
Заробітна плата	15 861,7
Нарахування на заробітну плату	3 374,0
Стипендія	5 309,2
Харчування сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	1 197,6
Предмети, матеріали, обладнання	630,6
При працевлаштуванні дітей-сиріт (7 дітей-сиріт)	113,8
Одноразова грошова допомога дітям-сиротам на придбання м'якого інвентаря та підручників	396,0
Послуги	99,5
Комунальні послуги	2 115,9
Предмети, матеріали ,обладнання (капітальні видатки)	500
<i>в тому числі:</i>	
Теплопостачання	1 765,5
Водопостачання	49,6
Електроенергія	300,8
Навчання	8,7
<b>Спеціальний фонд (в т.ч. благодійка)</b>	
Доходи, всього	<b>1 281,0</b>
<i>в тому числі:</i>	
Плата за навчання	326,3
Господарська діяльність (гуртожиток)	803,0
Орендна плата	24,7
Реалізація майна	-
Благодійна допомога	127,0
Видатки, всього	<b>855,4</b>
<i>в тому числі:</i>	
Заробітна плата	226,8
Нарахування на заробітну плату	48,8
Послуги (в т.ч. натуральна форма – 16,0 тис.грн.)	61,0
Видатки на відрядження	-
Придбання обладнання і предметів довгострокового призначення (в т.ч. натуральна форма – 78,6 тис.грн.)	165,8
Комунальні послуги	353,0
<i>в тому числі:</i>	



Теплопостачання	199,9
Водопостачання	62,4
Електроенергія	25,3
Природний газ	48,0
Вивіз сміття	17,4

Стан фінансування коледжу в цілому забезпечує основну діяльність закладу освіти. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, ріст тарифів на комунальні послуги вимагають дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, спонсорів, переході на постійні режими економії.

Надходження до спеціального фонду, використовувались на заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатки на відрядження, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, розвиток матеріально-технічної бази коледжу.

За останній рік коледж оновив свою матеріально-технічну базу на **1 281,5 тис. грн.**

З них за рахунок загального фонду придбання - на **1 110,9 тис. грн.**, а саме :

- 1) Ліжка 130шт. – 349 722,00 грн.
- 2) Ковдри, подушки 130шт. - 88 377,00 грн.
- 3) Матраци 130шт. - 6 8874,00грн.
- 4) Персональні комп'ютери 19 ком. - 500 000грн.
- 5) Багатофункціональний пристрій 1шт. – 6 805,00грн.
- 6) Папір офісний – на 25 000,00грн.
- 7) Фарба, розчинник, на - 12 000,00грн.
- 8) Матеріали для ремонту системи опалення на - 60 086,00грн.

За рахунок благодійного та спец. фондів придбання – на **170,6 тис. грн** , а саме :

- 1) Жалюзі – 5 000,00 грн.
- 2) Електричний обігрівач 1 шт. – 3 010,00грн.
- 3) Тривожна кнопка – 6 800,00грн.
- 4) Лампи LED на 900грн.
- 5) Матеріали для ремонту системи опалення на - 79 400,00грн.
- 6) Тачки робочі 2шт- на 1 800,00грн.
- 7) Килимки гумові на – 850,00грн.
- 8) Бойлери 3 шт. – на 15 500,00грн.
- 9) Плита газова 1шт. – 7 400,00грн.
- 10) Маршрутизатор 1шт. - 900,00грн.
- 11) Тюль - на 1 500,00грн.
- 12) Комплектуючі до системних блоків – на 6 000,00грн.
- 13) Батарея акумуляторна—на 2 500,00грн.

- 14) Стіл тенісний 1шт.- 6 000,00грн.
- 15) Телевізор 1шт. - 13 578,00грн.
- 16) Шафа офісна 1 шт. – 2 000,грн.
- 17) Вішалка для одягу 1 шт. -1 500,00грн.
- 18) Документи про освіту – на 16 000грн.

На виконання контракту проводилися розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносилися платежі до бюджету, дотримувалися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів. В установленому порядку складали річні кошториси доходів і видатків коледжу та подавали на затвердження. Своєчасно подавали фінансову та статистичну звітність та необхідні відомості про майновий стан закладу освіти.

### ***9. Дотримання умов колективного договору та Статуту коледжу***

З метою регулювання виробничих, трудових та соціально-економічних відносин, узгодження інтересів найманих працівників і власників, на загальних зборах колективу, між адміністрацією та профспілковим комітетом було укладено колективний договір.

Договір складається з 8 розділів та додатків, які розкривають загальні положення, виробничі та трудові відносини, зайнятість працівників, оплату праці, правове забезпечення, охорону праці, відпустки, оздоровлення та культурне дозвілля, соціальне партнерство та норми дії колективного договору та контроль за його виконанням.

На сьогоднішній день пункти колективного договору виконуються і дотримуються.

У звітному періоді для належного функціонування закладу освіти велася планомірна робота з охорони праці. Призначені наказами відповідальні особи за стан електробезпеки, теплопостачання, пожежної безпеки та загальний стан праці в коледжі, відповідальні за стан охорони праці та пожежної безпеки в кожному підрозділі.

Документація з охорони праці ведеться згідно чинного законодавства.

Систематично проводилися інструктажі з працівниками щодо вимог безпеки під час виконання ними своїх трудових обов'язків, зі здобувачами освіти щодо вимог безпеки під час освітнього процесу.

Також систематично проводився оперативний контроль умов праці щодо дотримання працівниками у трудовому процесі вимог охорони праці, правил безпеки, виробничої санітарії, пожежної та електробезпеки.

Проводилися Тижні охорони праці.

Для здобувачів освіти коледжу організовувалися лекції та бесіди про шкідливість та небезпечність алкогольний та наркотичних засобів, тютюнопаління.

Напередодні канікул зі здобувачами освіти проводилися інструктажі з безпеки дорожнього руху, поведження на воді, на кризі та в ожеледь, поведження при низьких температурах.

З метою профілактики та попередження ДТП для здобувачів освіти коледжу було проведено ряд заходів, а саме: проведено тематичні лекції викладачами дисциплін «Правила дорожнього руху» та «Безпека життєдіяльності», керівниками навчальних груп було проведено в навчальних групах інструктажі з правил дорожнього руху.

Всі працівники один раз на рік проходять обов'язкове медичне обстеження.

Раз на три роки проводяться навчання та перевірка знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З метою профілактики травматизму невинного характеру серед учасників освітнього процесу в коледжі проводилися роз'яснювальна робота з питань безпечного перебування в побуті, на вулиці та під час виконання трудових обов'язків.

Проводяться обстеження стану будівель навчальних корпусів, з метою виявлення небезпечних факторів.

Поліпшилися умови праці та навчання: протягом 2022 року, здійснювався поточний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитку.

Для боротьби з ожеледицею в зимовий період на території коледжу використовується посипальний матеріал, забезпечено систематичне прибирання снігового покриття, очистка покрівель від снігу, криги та бурульок.

Створена добровільна пожежна дружина.

Приміщення коледжу забезпечені засобами пожежогасіння відповідно до нормативів (вогнєгасники, пожежні рукави).

Виконано заміри опору ізоляції електромережі адміністративно - навчальних корпусів.

Своєчасно проводиться технічне обслуговування та перевірка на працездатність пожежних кранів.

Документація з пожежної безпеки ведеться згідно нормативних вимог.

Систематично та своєчасно проводяться інструктажі з пожежної безпеки.

При проведенні протипожежного тренування було виконано відпрацювання дій по евакуації учасників освітнього процесу на випадок пожежі.

Медична сестра систематично організовує медичний огляд здобувачів освіти, обстеження і вакцинацію, веде диспансерний облік. Всі працівники один раз на рік проходять обов'язкове медичне обстеження. Інформація про розміри матеріальної допомоги на оздоровлення та премії працівникам наведена в таблиці.

**Матеріальна допомога та премії працівникам**

Показники	Сума (тис. грн.)
	2022
Матеріальна допомога на оздоровлення	554,8
Премії та винагороди	1 233,6 (в т.ч. грошова винагорода 378,2)

З метою профілактики захворювань та контролю за станом здоров'я здобувачів освіти і працівників коледжу працює медпункт, оснащений засобами надання першої медичної допомоги.

Здобувачам освіти, які навчаються за регіональним замовленням, згідно Положення про порядок призначення і виплати стипендій, виплачується ординарні підвищені за успіхи у навчанні та соціальні стипендії. Інформацію про кількість здобувачів освітнім, що отримували стипендії наведено в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

**Кількість здобувачів, які отримують стипендію  
станом на 01 вересня 2022 року**

№ з/п	Показники	Кількість осіб
		2022
1.	Кількість здобувачів освіти, які отримували ординарну стипендію, осіб	177
2.	Отримували підвищену стипендію, осіб	23
3.	Отримували соціальну стипендію, осіб	54
	<i>в тому числі здобувачі освіти:</i>	
	• з інвалідністю	4
	• діти учасників бойових дій	7
	• учасники бойових дій	2
	• внутрішньо переміщені особи	5
	• малозабезпечені	4
• сироти	30	

Студентам-сиротам проводились всі передбачені законодавством виплати. Приділяється увага організації відпочинку здобувачів освіти та працівників.

Здобувачі освіти організовано виїжджають на екскурсії в інші міста України.

Питаннями дозвілля опікуються профспілкові комітети здобувачів освіти та працівників коледжу. Коледж має свої традиції, яких дотримуються.

Директор

Інна ЧЕРНИШОВА