

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Кропивницького
будівельного фахового
коледжу
Ліна ЦЕРИШОВА

2025 р.

ПРОГРАМА

з української мови для вступу на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр на базі базової середньої освіти по спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»; спеціалізація «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»;
по спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»;
по спеціальності 073 «Менеджмент»

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
філологічного профілю

Протокол № 62 від 06.09.2023 р.
Голова комісії
OL Ольга ДЕРГАЧОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Пакет завдань для співбесіди з української мови містить 15 варіантів білетів, кожний з яких складається із трьох питань. Ці питання мають на меті перевірити рівень володіння вступника українською мовою. Зміст усіх завдань відповідає чинній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів.

Метою співбесіди є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення предмета «Українська мова», передбачених шкільною програмою. Вступник повинен продемонструвати свої уміння та знання.

Співбесіда з української мови проводиться протягом однієї академічної години (45 хвилин, з яких 30 хвилин на підготовку і 15 хвилин для відповіді).

Структура, зміст та оцінювання завдань співбесіди

Білет складається з трьох питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали, тобто за кожну правильну відповідь вступник може отримати від 1-го до 4-х балів.

Переведення оцінки у балах в оцінку за 200-бальною системою оцінювання навчальних досягнень вступника

Сума балів, нарахованих за результатом співбесіди, переводиться в оцінку за 200-бальною системою оцінювання навчальних досягнень вступників за спеціальною шкалою. Максимально можлива сума балів за співбесіду становить 12 балів. Відповідність кількості набраних вступником балів оцінці за 200-бальною системою оцінювання навчальних досягнень вступників наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень вступника	Оцінка за 200-бальною системою оцінювання навчальних досягнень вступника
1	105
2	110
3	115
4	120
5	130
6	140
7	150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

Мета співбесіди полягає в тому, щоб оцінити рівень володіння знаннями та компетентностями вступників з наступних розділів:

Назва розділу	Зміст мовного матеріалу
1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування <i>у-в, і-й</i> . Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Сполучення <i>йо,ьо</i> . Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис <i>н</i> та <i>nn</i> у прикметниках і дієприкметниках, <i>не</i> з різними частинами мови
2. Лексикологія. Фразеологія	Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми
3. Будова слова. Словотвір	Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова
4. Морфологія 4.1. Іменник	Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Незмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок іменників (на прикладі етикетних формул звертань <i>пане полковнику, сестро Олено, друже Сергію, Інно Вікторівно</i> і под.)
4.2. Прикметник	Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням (якісні, відносні, присвійні). Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення. Зміни приголосних за творення ступенів порівняння прикметників
4.3. Числівник	Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників.

	Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат
4.4. Займенник	Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Правопис неозначених і заперечних займенників
4.5. Дієслово	<p>Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Вид дієслова (доконаний і недоконаний). Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на <i>-но</i>, <i>-то</i>). Безособове дієслово. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.</p> <p>Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на <i>-но</i>, <i>-то</i>.</p> <p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот</p>
4.6. Прислівник	Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних за творення прислівників вищого та найвищого ступенів порівняння. Правопис прислівників на <i>-о</i> , <i>-е</i> , утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу
4.7. Службові частини мови	<p>Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників.</p> <p>Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови.</p> <p>Частка як службова частина мови. Правопис часток.</p>
4.8. Вигук	Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
5. Синтаксис 5.1. Словосполучення.	Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення.

5.2. Речення	Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, звертань, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення)
5.2.1. Просте двоскладне речення	Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком. Тире між підметом і присудком.
5.2.2. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні	Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.
5.2.3. Односкладні речення	Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).
5.2.4. Просте ускладнене речення	Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями й реченнями, їхнє значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.
5.2.5. Складне речення	Типи складних речень за способом зв'язку їхніх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.
5.2.5.1. Складносурядне речення	Складносурядне речення, його будова. Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Розділові знаки в складносурядному реченні.
5.2.5.2. Складнопідрядне речення	Складнопідрядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних частин: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.
5.2.5.3. Безсполучникове складне речення	Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 7 класу загальн. серед. освіти. К. : Грамота, 2015.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 8 класу загальн. серед. освіти. К. : Грамота, 2016.
3. Авраменко О. Українська мова : підручник для 9 класу загальн. серед. освіти. К. : Грамота, 2017.
4. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 класу загальн. серед. освіти. К. : Грамота, 2018.
5. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 класу загальн. серед. освіти. К. : Грамота, 2019.
6. Глазова О. Українська мова : підручник для 6 класу загальн. серед. освіти. К. : Освіта, 2015.
7. Заболотний В. Українська мова : підручник для 9 класу загальн. серед. освіти. К. : Генеза, 2017.
8. Заболотний О. Українська мова : підручник для 6 класу загальн. серед. освіти. К. : Генеза, 2014.
9. Заболотний О. Українська мова : підручник для 7 класу загальн. серед. освіти. К. : Генеза, 2015.
10. Заболотний О. Українська мова : підручник для 8 класу загальн. серед. освіти. К. : Генеза, 2021.