

Кропивницький будівельний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор КБФК _____ Інна Чернишова
«__» _____ 20__ р.

ПОЛОЖЕННЯ
про тимчасове дистанційне навчання
здобувачів освіти
Кропивницького будівельного фахового коледжу

Розглянуто і схвалено
методичною радою
Протокол № ____
від «__» _____ 20__ р.

Кропивницький
2020

ЗМІСТ

1. Загальні положення.
2. Реалізація дистанційного навчання.
3. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання.
4. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
5. Забезпечення дистанційного навчання.

1. Загальні положення

1.1. Відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» та постанови КМУ від 30.05.2020р. № 392, це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у коледжі на період оголошення карантину.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певним освітнім або освітньо-кваліфікаційним рівнем відповідно до державних стандартів освіти.

1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації відповідно до їх здібностей.

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси,
 - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) За допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу у закладах освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;
- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-

ресурсів (електронні ресурси) чатів та чатів у вигляді слайдів (анімацій), формою навчання та організації практичних занять та лабораторій, а також спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку та історичні. Проробляється зі студентами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану, прийомів, кроків навчання згідно з матеріалів, забезпечують виконання завдань дистанційного навчання, прозвучувати особливості, що проводяться дистанційно, забезпечують передачу в режимі відео, аудіо, суб'єктами дистанційного навчання, під синхронною або асинхронною формою перебувають у веб- середовищі

3.5. Практичне навчання (чат, аудіо-відеоконференції, соціальні мережі (конференції) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних дистанційного навчання до цих веб-ресурсів; з використанням відповідних навчальних лабораторій або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові гри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види суб'єктами дистанційного навчання здобувачі освіти та особи, які забезпечують освітнього процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що формою навчання, проводиться за окремо затвердженою закладом освіти надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у коледжі. програмою.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання включають проміжний (тематична атестація, атестація, модульний), підсумковий та інші визначені

2. **Реалізація дистанційного навчання**
2.1. Дистанційне навчання організовується на період карантину відповідно коледжем контролю знань, умінь та навичок, набутих здобувачем у процесі до робочих навчальних планів коледжу, що затверджуються в установленому порядку та не передбачає відвідування коледжу її здобувачами, та у виняткових Усі контрольні заходи у коледжі можуть здійснюватися відповідно до випадках шляхом ущільнення графіку освітнього процесу, а також виконання рішення закладу освіти дистанційно з використанням можливостей працівниками іншої роботи (організаційно-педагогічної, виховної та ін.). інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференції зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3. **Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання**
3.10. Державна атестація при підготовці фахівців за дистанційною формою навчання здійснюється відповідно до нормативно-правових вимог.

3.11. Державна підсумкова атестація студентів здійснюється відповідно до нормативно-правових вимог у галузі освіти.
3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка, контрольні заходи.

4. Особливості організації освітнього процесу з використанням

5.2.3. програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або технології дистанційного навчання

4. Професійно-навчальні продукти з відкритими кодами дистанційною формою веб-ресурсу наглядно виробничого навчання (програми), щої, необхідні для передбачення дистанційного навчання, можуть бути в лабораторіях, а також на робочих місцях щодо виробництва з використанням технології дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них

4.2. Учні/колеги/організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання соціальні та дистанційні семінари можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів практичних завдань та методичних рекомендацій щодо їх виконання;

4.3. Учні/колеги/організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання при тарифікації, за умови, що викладач проводить заняття в дистанційному режимі на веб-ресурсі, можуть використовуватись для виконання роботи. їх використання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

5. Забезпечення дистанційного навчання

- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- електронні бібліотеки чи посилання на них, методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

5.2.5. дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси технології дистанційного навчання; навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;

5.2.6. інші ресурси навчального призначення;

- змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки забезпечення дистанційного навчання, визначається залежно від профілю навчальної дисципліни.

5.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

5.2.1. апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання,

джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

5.2.2. інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускну здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;