

КРОПИВНИЦЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ**

**БУДІВЕЛЬ І СПОРУД**

фахової перед вищої освіти

(зі змінами)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
КВАЛІФІКАЦІЯ

19 Архітектура та будівництво  
192 Будівництво та цивільна інженерія  
фаховий молодший бакалавр з  
будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 06 від «18» 05 2025 року

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В. о. директора коледжу

Інна ЧЕРНИШОВА

(наказ від «30» 05 2025 р. № 23)

Кропивницький 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
КРОПИВНИЦЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

СТУПІНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

Схвалено на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін будівництва та архітектури


Протокол № 14 від 06.06 2025 р.

 Наталія БУРХАН

Розглянуто та схвалено педагогічною радою коледжу

Протокол № 06 від 28.05 2025 р.

Голова педагогічної ради,  
директор коледжу

 Інна ЧЕРНИШОВА

Рекомендовано методичною радою коледжу

Протокол № 15 від 19.05 2025 р.

Голова методичної ради

 Зоя АНОСОВА



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (далі - ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи: БУРХАН Наталія - голова циклової комісії спеціальних дисциплін будівництва та архітектури, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, викладач вищої категорії.

Члени робочої групи: АНОСОВА Зоя – заступник директора з навчальної роботи, викладач - методист, викладач вищої категорії спецдисциплін за ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд;

КОВТУН Олександра – викладач вищої категорії спецдисциплін за ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд.

РУСАЧЕНКО Олександр директор ТОВ «ОЛІС-ГРУП».

ЧАБАН Тимофій – здобувач освіти групи Б-41.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. КОЖУХАРЬ Станіслав – директор ТОВ «Альянсбудсервіс».

2. ЯЦУН Володимир – кандидат технічних наук, доцент. Декан факультету будівництва, транспорту та енергетики Центральноукраїнського національного технічного університету.

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про фахову передвищу освіту", освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеного освітньо-професійного ступеня та освітньої кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, Національної рамки кваліфікацій і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- загальні компетентності;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- перелік та обсяг в кредитах ЄКТС освітніх компонент, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент;
- форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм освітніх компонентів, практик;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються Кропивницькому будівельному фаховому коледжу за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія;

- педагогічні працівники Кропивницького будівельного фахового коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія;

- екзаменаційна комісія Кропивницького будівельного фахового коледжу, яка здійснює атестацію фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

**1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Кропивницький будівельний фаховий коледж
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма - Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія 9318 ДО № 001532 від 28.03.2022 року. Акредитовано Міністерством освіти і науки України до 2028 року
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2028 року
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Базова середня освіта ( з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.kbk.kr.ua/opp/">https://www.kbk.kr.ua/opp/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі архітектури та будівництва, вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

### Предметна область

**Об'єкт вивчення та діяльності:** теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.

**Теоретичний зміст предметної області:** основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.

**Методи, методики та технології:** методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва.

**Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно - аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

### **Особливості освітньо-професійної програми:**

Програма передбачає підготовку здобувачів освіти з будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання проєктно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах будівельної галузі. Освітня складова програми має освітні компоненти які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача освіти. Обов'язкова наявність навчальних практик та практик на виробництві, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для успішної роботи в галузі будівництва та подальшого навчання.

**4 – Придатність випускників до працевлаштування  
та подальшого навчання**

**Придатність до  
працевлаштування**

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):

Секція F Будівництво  
Розділ 41 Будівництво будівель  
Група 41.1 Організація будівництва будівель  
41.2 Будівництво житлових і нежитлових будівель  
Клас 41.10 Організація будівництва будівель  
41.20 Будівництво житлових і нежитлових будівель  
Секція F Будівництво  
Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи  
Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику  
Клас 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику

Фаховий молодший бакалавр(або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010»(затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010№ 327(зі змінами)):

3112 Доглядач будови  
3112 Кошторисник  
3112 Технік-будівельник  
3112 Технік-доглядач  
3112 Технік-лаборант (будівництво)  
3112 Технік-проектувальник  
3118 Кресляр  
3119 Технік з нормування праці  
3119 Технік з підготовки виробництва  
3119 Технік з планування  
3119 Технік-геодезист  
3119 Технік з підготовки технічної документації .

Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.

**Академічні права  
випускника**

Здобуття освіти за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія (зі збереженням професійної спрямованості), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику зі спеціальності. Форми організації освітнього процесу: проведення лекційних, семінарських, практичних занять; організація круглих столів, науково-практичних конференцій, семінарів та вебінарів; залучення студентів до участі в олімпіадах та науково-дослідницьких заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Використання в освітньому процесі технологій традиційного, дистанційного, інтерактивного, інформаційно-комунікативного, практико-орієнтованого, проблемного та проектного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти відбувається за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Основні методи оцінювання : екзамени, диференційовані заліки, тестування, поточний контроль, підсумкові контрольні роботи, практичні, лабораторні роботи, захист курсових проєктів (робіт), захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні Компетентності</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. <b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді, критикувати інших і бути самокритичним під час вирішення виробничих задач, турбуватися про якість виконаної роботи та брати на себе відповідальність за прийняті рішення і отримані результати.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, мати навички управляти інформацією, використовуючи комп'ютерну техніку і інформаційні технології.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для засвоєння освітніх компонентів, що формують спеціальні компоненти.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції інженерних споруд, а також виконувати їх розрахунок та конструювання.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність працювати із сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність використовувати топографічні</p>

	<p>матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p><b>СК 7.</b>Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p><b>СК 9.</b> Уміння використовувати основи дизайну та моделювання під час проєктування об'єктів будівництва, уміння використовувати у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність застосовувати передові методи виконання робіт, володіти основами потокового будівництва, орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях.</p> <p><b>СК 15.</b> Знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції існуючих об'єктів та особливостей проведення капітальних ремонтів; технологічних процесів будівництва та їх застосування у проєктах реконструкції та під час капітальних ремонтів.</p>
--	---

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН 1.</b> Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p><b>РН 2.</b> Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p><b>РН 3.</b> Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p>
--	--

**PH 4.** Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

**PH 5.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

**PH 6.** Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

**PH 7.** Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

**PH 8.** Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

**PH 9.** Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель та споруд .

**PH 10.** Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

**PH 11.** Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

**PH 12.** Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

**PH 13.** Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

**PH 14.** Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість

	<p>відповідних об'єктів та мереж.</p> <p><b>РН 15.</b> Організувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.</p> <p><b>РН 16.</b> Раціонально обирати та організувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.</p> <p><b>РН 17.</b> Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель і споруд.</p> <p><b>РН 18.</b> Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.</p> <p><b>РН 19.</b> Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p><b>РН 20.</b> Застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін, основні теорії, методи та принципи математичних, природничих та соціально-економічних наук, у пізнавальній та професійній діяльності; уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та цивільній інженерії</p> <p><b>РН 21.</b> Вміти складати калькуляції, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.</p> <p><b>РН 22.</b> Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва</p> <p><b>РН 23.</b> Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики</p>
--	--

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Підготовка фахового молодшого бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а</p>
------------------------------------	--

	<p>також особами, що залучаються до реалізації ОПІ на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники галузі, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, складає більше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів освіти та стейкхолдерами</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовний контент.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні, з мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пункту харчування, актової зали, спортивної та тренажерної зали, стадіону та спортивних майданчиків. 100% забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком.</p> <p>У навчанні використовуються сучасні</p>

	<p>комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію освітнього процесу.</p> <p>Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.</p> <p>Забезпечено доступ до навчання маломобільних груп населення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програм практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Photoshop, АВК-5, AutoCad. Google - сайт.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових проєктів (робіт), проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.; офіційний веб-сайт, сайт дистанційного навчання, наявність інформаційної системи «Віртуальне освітнє середовище».</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перерахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього</p>

	<p>процесу з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p> <p>Договір про співпрацю з професійною школою №5 м. Грац федеральна земля Штирія, Австрія.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Не передбачено.</p>

## 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

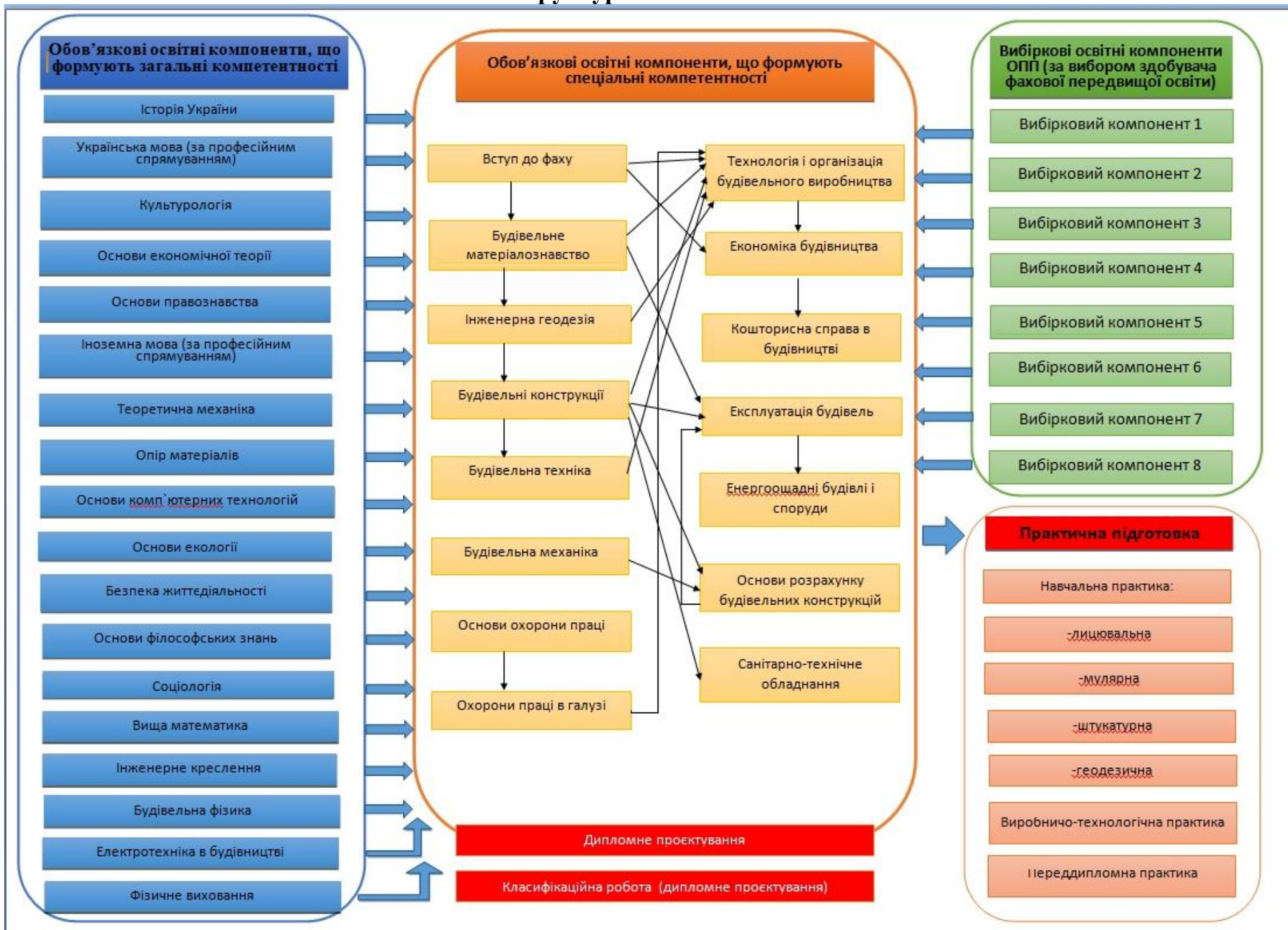
### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	2	залік
ОК 4	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 5	Основи правознавства	2	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 9	Теоретична механіка	2	залік
ОК 10	Опір матеріалів	2,5	залік
ОК 11	Основи екології	1,5	залік
ОК 12	Соціологія	2	залік
ОК 13	Інженерне креслення	5,5	залік
ОК 14	Основи комп'ютерних технологій	3,5	залік
ОК 15	Вища математика	3,5	залік
ОК 16	Електротехніка в будівництві	3,5	залік
	<b>Разом</b>	<b>47</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 17	Будівельні конструкції	7,5	екзамен
	Курсовий проект	1	захист
ОК 18	Будівельне матеріалознавство	5	екзамен
ОК 19	Основи розрахунку будівельних конструкцій	6,5	залік
ОК 20	Основи охорони праці	2,5	екзамен
ОК 21	Охорона праці в галузі	2,5	екзамен
ОК 22	Інженерна геодезія	4,5	екзамен
ОК 23	Будівельна механіка	2,5	залік
ОК 24	Будівельна техніка	3	залік
ОК 25	Метрологія і стандартизація	2	залік
ОК 26	Економіка будівництва	5	екзамен
	Курсова робота	1	захист

ОК 27	Експлуатація будівель	4	екзамен
ОК 28	Технологія і організація будівельного виробництва	11,5	екзамен
	Курсова робота	1	захист
	Курсовий проєкт	1	захист
ОК 29	Енергоощадні будівлі і споруди	2	залік
ОК 30	Основи систем автоматизованого проєктування	5,5	залік
ОК 31	Вступ до фаху	2	залік
	<b>Разом</b>	<b>70</b>	
	<i>Практична підготовка</i>		
	Навчальна практика		
ОК 32	– штукатурна	3	залік
ОК 33	– мулярна	3	залік
ОК 34	– малярна	3	залік
ОК 35	– лицювальна	3	залік
ОК 36	- геодезична	3	залік
ОК 37	Виробничо-технологічна практика	12	залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	залік
	<b>Разом</b>	<b>33</b>	
	<i>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</i>		
ОК 39	Дипломне проєктування (публічний захист)	12	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>	<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1			
ВК 2			
ВК 3			
ВК 4			
ВК 5			
ВК 6			
ВК 7			
ВК 8			
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 1			
ВК 2			
ВК 3			
ВК 4			
ВК 5			

ВК 6			
ВК 7			
ВК 8			
	<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>	<b>18</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ</b>	<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії згідно з ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд на базі застосування основних теорій і методів фундаментальних і прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена в репозитарії Кропивницького будівельного фахового коледжу.

Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Особі, яка успішно виконала ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд видають диплом фахового молодшого бакалавра. Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Кропивницькому будівельному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та

послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу освіти та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	







## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH1	+																										
PH2		+																									
PH3									+																		
PH4								+																+			
PH5					+	+																					
PH6			+				+			+																	
PH7																					+						
PH8												+															+
PH9													+														+
PH10														+									+				
PH11															+									+			
PH12																+								+			
PH13																			+								
PH14																	+		+								
PH15																					+						
PH16																						+					
PH17																							+		+		
PH18																				+	+						
PH19																			+								
PH20			+								+				+								+				
PH21																							+				
PH22																				+				+			
PH23		+																						+			

## **9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо – професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо – професійного ступені «фаховий молодший бакалавр».
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України.
7. Класифікатор професій ДК 003:2010».
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».