

КРОПИВНИЦЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МОНТАЖ, ОБСЛУГОВУВАННЯ УСТАТКУВАННЯ І
СИСТЕМ ГАЗОПОСТАЧАННЯ

фахової передвищої освіти

(зі змінами)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

19 Архітектура та будівництво
192 Будівництво та цивільна інженерія
фаховий молодший бакалавр з
будівництва
та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 06 від «28» 05 2025 року

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В. о. директора коледжу

Інна ЧЕРНИШОВА

(наказ від «05» 2025 р. № 25)




Кропивницький 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
КРОПИВНИЦЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

СТУПІНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	МОНТАЖ, ОБСЛУГОВУВАННЯ УСТАТКУВАННЯ І СИСТЕМ ГАЗОПОСТАЧАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

Схвалено на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін газопостачання та будівництва доріг

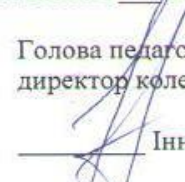
Протокол № 09 від 25.02 2025 р.

 Олександра ТКАЧЕНКО

Розглянуто та схвалено педагогічною радою коледжу

Протокол № 06 від 28.05 2025 р.

Голова педагогічної ради,
директор коледжу

 Інна ЧЕРНИШОВА

Рекомендовано методичною радою коледжу

Протокол № 15 від 10.03 2025 р.

Голова методичної ради

 Зоя АНОСОВА



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на підставі затвердженого стандарту фахової перед вищої освіти України за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійна програма Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання для п'ятого рівня Національної рамки кваліфікації (наказ МОН Україна від 17 листопада 2021 року, № 1243)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи

ЖАРОВА Анна – голова циклової комісії спеціальних дисциплін газопостачання, спеціаліст вищої категорії .

Члени робочої групи:

2. АНОСОВА Зоя – заступник директора з навчальної роботи, викладач - методист, спеціаліст вищої категорії;

3. ЖАРОВ Андрій – викладач, спеціаліст першої категорії;

4. ПРОКОПЕНКО Тетяна – начальник навчально-тренувального центру ТОВ «Газорозподільні мережі України»,

5. ЗАБЛОДСЬКА Ольга – здобувач освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. ХАЧАТУРЯН Сергій – директор товариства з обмеженою відповідальністю «АТМО-СФЕРА+К»;

2. ЦИБЕНКО Любов – заступник директора з навчальної роботи ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про фахову передвищу освіту", освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеного освітньо-професійного ступеня та освітньої кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, Національної рамки кваліфікацій і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- загальні компетентності;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- перелік та обсяг в кредитах ЄКТС освітніх компонент, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент;
- форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм освітніх компонентів, практик;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються Кропивницькому будівельному фаховому коледжі за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- педагогічні працівники Кропивницького будівельного фахового коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія;

- екзаменаційна комісія Кропивницького будівельного фахового коледжу, яка здійснює атестацію фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу освіти	Кропивницький будівельний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія 9319 ДО № 001533 від 28.03.2022 року. Акредитовано Міністерством освіти і науки України до 2028 року,
Термін дії освітньо – професійної програми	До 1 липня 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису програми	Розміщено на сайті коледжу www.kbk.kr.ua

2 – Мета і цілі освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі з

проектування, будівництва та монтажу систем газопостачання; здатних впроваджувати сучасні методи та енергозберігаючі технології в системах газопостачання.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: проектування, будівництво, монтаж та безпечна експлуатація систем газопостачання; впровадження енергоощадного обладнання та новітніх технологій з будівництва, монтажу та безпечної експлуатації газових об'єктів.

Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Особливості освітньо-професійної програми: програма передбачає підготовку здобувачів освіти для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків та враховує тенденції розвитку галузі газопостачання з впровадженням інноваційних, енергозберігаючих технологій. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей для вирішення типових задач щодо проектування, будівництва, обслуговування, модернізації, ефективного використання систем газопостачання. Освітньо-професійна програма спрямована на дослідження та аналіз сьогоденного рівня газифікації, визначення стану газового господарства населених пунктів, забезпечення безаварійного газопостачання виробничих та комунально – побутових споживачів природного і скрапленого газу, орієнтована на формування компетенції, необхідної для фахівця.

4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність працевлаштування</p>	<p>до</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України "Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 ", затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція F «Будівництво» Розділ 42 Будівництво споруд Група 42.2 Будівництво комунікацій Клас 42.21 Будівництво трубопроводів Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи Група 43.2 Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи Клас 43.22 Монтаж водопровідних мереж, систем опалення та кондиціонування.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатен займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)):</p> <p>1222.2 – Майстер виробничої дільниці; 1222.2 –Майстер з експлуатації устаткування газових об'єктів; 1222.2 – Майстер з електрохімічного захисту; 1222.2 – Майстер газонаповнювальної станції; 1222.2 – Майстер з ремонту балонів газонаповнювальної станції; 3112 – Технік-будівельник;– 3112 - Кошторисник; 3112 – Технік - проектувальник; 3117 – Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів; 3119 – Диспетчер газового господарства; 3119 – Технік з нормування праці; 3119 – Технік з підготовки виробництва; 3119 – Технік з підготовки технічної документації; Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія (зі збереженням професійної спрямованості),</p>

	<p>самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику зі спеціальності. Форми організації освітнього процесу: проведення лекційних, семінарських, практичних занять; організація круглих столів, науково-практичних конференцій, семінарів та вебінарів; залучення студентів до участі в олімпіадах та науково-дослідницьких заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Використання в освітньому процесі технологій традиційного, дистанційного, інтерактивного, інформаційно-комунікативного, практико-орієнтованого, проблемного та проєктного навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти відбувається за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Основні методи оцінювання : екзамени, диференційовані заліки, тестування, поточний контроль, підсумкові контрольні роботи, практичні, лабораторні роботи, захист курсових проєктів (робіт), захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
<p>6 – Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Формування свідомого відношення до захисту країни в умовах виникнення зовнішніх військових загроз, катастроф техногенного характеру та поліпшення військово-патріотичного виховання.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для засвоєння освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему інженерних споруд, знати роботу окремих елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції інженерних споруд, а також виконувати їх розрахунок та конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній</p>

діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 15. Уміння виконувати та оформлювати проектну, виконавчу та експлуатаційну документацію з використанням комплексу комп'ютерних програм на основі ефективного поєднання передових технологій.

СК 16. Здатність застосовувати сучасні енергозберігаючі технології при проектуванні та експлуатації систем газопостачання.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними

методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної та виконавчої документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва, ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Здійснювати моніторинг режимів роботи систем газопостачання за допомогою приладів автоматичного контролю, регулювання і управління.

РН 21. Виконувати роботи з безпечної експлуатації з дотриманням вимог «Правил безпеки систем газопостачання» та заходів з охорони праці.

РН 22. Проводити інструктажі з охорони праці та безпечних методів робіт, вміти надавати першу долікарську допомогу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове

Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну

<p>забезпечення</p>	<p>програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Підготовка фахового молодшого бакалавра спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники галузі, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, складає більше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів освіти та стейкхолдерами.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовний контент.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні, з мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пункту харчування, актової зали, спортивної та тренажерної зали, стадіону та спортивних майданчиків. 100% забезпеченість здобувачів</p>

	<p>фахової передвищої освіти гуртожитком.</p> <p>У навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію освітнього процесу.</p> <p>Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.</p> <p>Забезпечено доступ до навчання маломобільних груп населення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програм практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>В навчанні використовуються сучасні прикладні програми: Microsoft Office, Photoshop, АВК-5, AutoCad. Google - сайт.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.; офіційний веб-сайт, сайт дистанційного навчання, наявність інформаційної системи «Віртуальне освітнє середовище» та власні навчально-методичні розробки викладачів.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому</p>

	загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. Договір про співпрацю з професійною школою №5 м. Грац федеральна земля Штирія, Австрія.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломний проект)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	2	залік
ОК 4	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 5	Основи правознавства	2	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Соціологія	2	залік
ОК 9	Основи технічної механіки	3,5	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 11	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОК 12	Гідравліка	3,5	екзамен
ОК 13	Матеріалознавство	3	залік
ОК 14	Інженерна графіка, спецкреслення	4,5	залік
ОК 15	Вища математика	3	залік
ОК 16	Основи комп'ютерних технологій	3,5	залік
ОК 17	Теплотехніка	2,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		53,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 18	Газові мережі та устаткування	8,5	екзамен
	Курсовий проект	1	захист
ОК 19	Технологія і організація будівельно-монтажних робіт в газовому господарстві	7	екзамен
	Курсовий проект	1	захист

ОК 20	Експлуатація устаткування і систем газопостачання	6	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 21	Автоматика і телемеханіка систем газопостачання	3,5	екзамен
ОК 22	Економіка і планування галузі	5	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 23	Основи охорони праці	2,5	екзамен
ОК 24	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 25	Інженерно-технічне устаткування	2,5	залік
ОК 26	Ціноутворення в будівництві	2	залік
ОК 27	Метрологія і стандартизація	1,5	залік
ОК 28	Основи вентиляції і кондиціонування	2	залік
ОК 29	Газифіковані котельні агрегати	3,5	екзамен
ОК 30	Природні і штучні гази	2	залік
ОК 31	Енергозбереження	3	залік
ОК 32	Основи систем автоматизованого проєктування	3,5	Залік
ОК 33	Вступ до фаху	1,5	залік
	Разом	62	
	Практична підготовка		
	Навчальна практика		
ОК 34	– слюсарна	3	залік
ОК 35	– зварювальна	3	залік
ОК 36	– з ремонту газового обладнання	3	залік
ОК 37	– геодезична	3	залік
ОК 38	Отримання робітничої професії	4,5	залік
ОК 39	Виробничо-технологічна практика	12	залік
ОК 40	Переддипломна практика	6	залік
	Разом	34,5	
	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти		
ОК 41	Дипломне проєктування (публічний захист)	12	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		161,5	

Вибіркові освітні компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)

Вибірковий блок 1 (за наявності)

ВК 1.1			
ВК 1.2			
ВК 1.3			
ВК 1.4			
ВК 1.5			
ВК 1.6			
ВК 1.7			
ВК 1.8			
ВК 1.9			

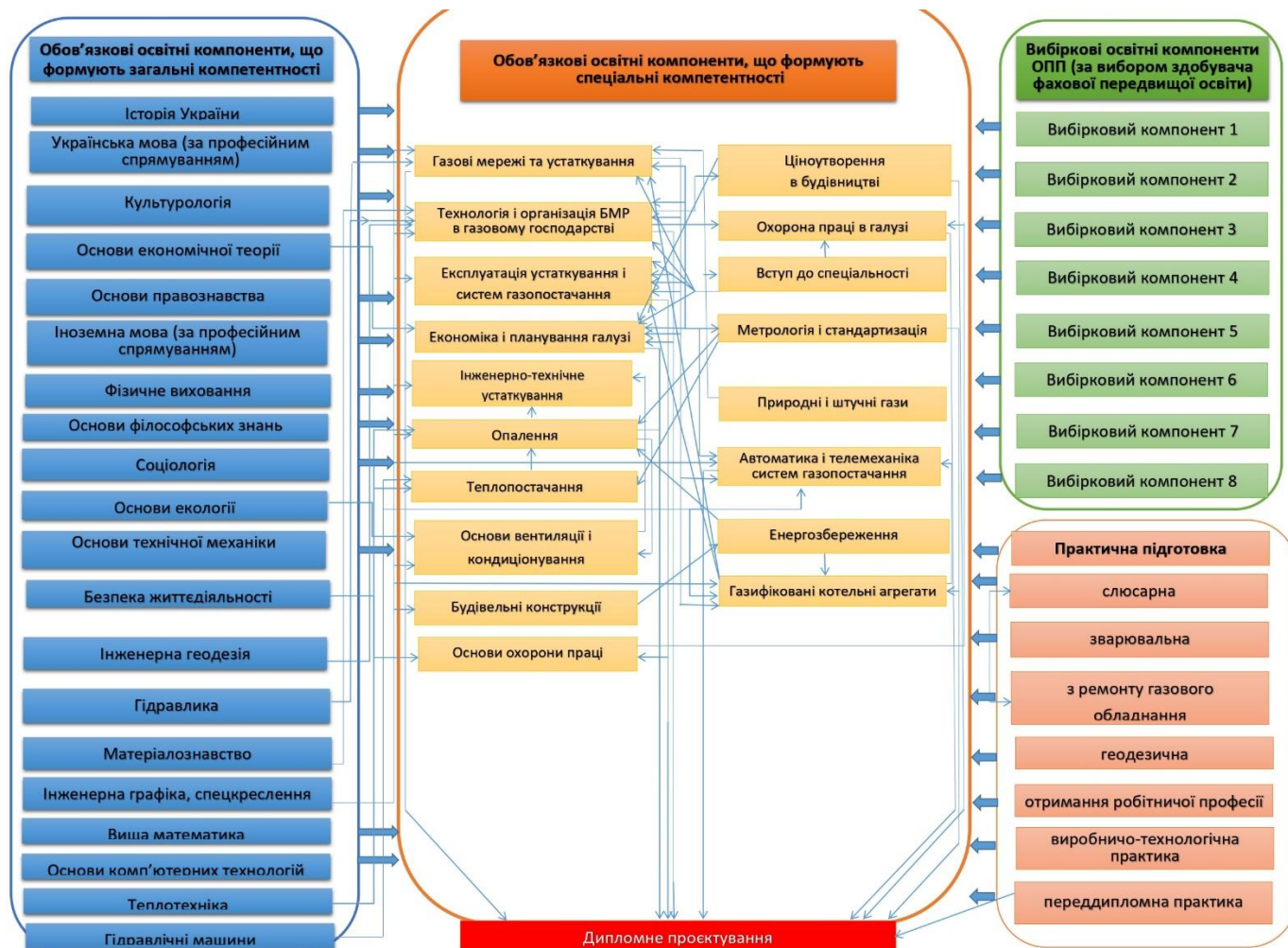
Вибірковий блок 2 (за наявності)

ВК 2.1			
ВК 2.2			
ВК 2.3			
ВК 2.4			
ВК 2.5			
ВК 2.6			
ВК 2.7			
ВК 2.8			
ВК 2.9			

Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: **18,5**

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП **180**

2.2. Структурно – логічна схема ОПП



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі з проєктування, організації будівництва, експлуатації систем газопостачання, енергоефективних технологій та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії згідно з ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання на базі застосування основних теорій і методів фундаментальних і прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена в репозитарії Кропивницького будівельного фахового коледжу.

Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Особі, яка успішно виконала ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання видають диплом фахового молодшого бакалавра. Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Кропивницькому будівельному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення

освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу освіти та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46										
ЗК1	+				+				+																																															
ЗК2	+		+		+		+	+	+		+	+																																												
ЗК3								+								+														+																										
ЗК4																+					+	+	+							+		+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК5	+	+	+	+	+			+	+												+	+	+	+	+	+	+					+									+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК6						+																																																		
ЗК7					+																																																			
ЗК8				+																					+																															
ЗК9												+	+													+	+																							+						
ЗК10	+											+																																												
ЗК11		+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК1											+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
СК2										+			+			+				+	+	+	+						+	+		+	+											+						+	+					
СК3															+						+	+			+			+	+	+		+	+				+		+					+	+				+	+						
СК4										+																																														
СК5													+	+	+																																				+					
СК6													+			+					+																														+					
СК7																																																					+			
СК8													+								+	+																													+			+		
СК9																					+	+	+																													+		+		
СК10											+	+	+	+								+	+			+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК11																						+																																		
СК12																						+																														+				
СК13																									+																												+			
СК14															+						+	+	+		+																													+		
СК15																						+	+	+		+																												+		
СК16																						+	+	+																														+		

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46			
PH1	+				+																																												
PH2	+	+	+	+	+		+	+	+			+					+							+																									
PH3												+																		+												+				+			
PH4																					+	+					+																+	+					
PH5		+				+															+	+	+		+		+																				+		
PH6																		+			+	+	+		+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH7					+						+	+										+	+	+		+	+							+		+	+					+	+	+	+	+			
PH8																	+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+										+	+	+	+	+			
PH9																	+				+	+	+	+					+	+	+	+	+										+	+	+	+	+		
PH10																+				+	+	+			+					+	+	+	+							+	+					+	+		
PH11																		+			+				+						+																+	+	
PH12													+	+	+								+																				+				+	+	
PH13																					+	+	+							+																	+	+	
PH14																						+																										+	+
PH15																						+																								+	+	+	+
PH16											+	+	+										+			+	+																		+	+	+	+	
PH17																								+		+									+												+	+	
PH18												+											+			+																		+	+	+	+	+	
PH19				+																					+																						+	+	
PH20																								+																							+	+	
PH21												+											+			+	+																+	+	+	+	+	+	
PH22												+													+	+																			+	+	+	+	+

