

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

фахової перед вищої освіти

(зі змінами)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

19 Архітектура та будівництво
191 Архітектура та містобудування
фаховий молодший бакалавр з архітектури та
містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № __ від «_» _____ 2024 року

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01»вересня 2024 р.

Директор коледжу

_____ Інна ЧЕРНИШОВА
(наказ від «__» _____ 2024р. № _____)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
КРОПИВНИЦЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

СТУПІНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Схвалено на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін будівництва та архітектури

Протокол № ___ від _____ 2024 р.

_____ Наталія БУРХАН

Розглянуто та схвалено педагогічною радою коледжу

Протокол № ___ від _____ 2024р.

Голова педагогічної ради,
директор коледжу

_____ Інна ЧЕРНИШОВА

Рекомендовано методичною радою коледжу

Протокол № ___ від _____ 2024р.

Голова методичної ради

_____ Зоя АНОСОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (далі - ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти України галузь знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр для п'ятого рівня Національної рамки кваліфікації (наказ МОН Україна від 13 травня 2022 року, № 437).

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи: БУРХАН Наталія - голова циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності 191 Архітектура та містобудування, викладач вищої категорії.

Члени робочої групи: КОВТУН Олександра - завідувач відділенням архітектури та менеджменту, викладач вищої категорії спецдисциплін.
ПИРОГОВА Алла – головний архітектор ТОВ "МОДЕРН".
ДОЛИНА Юлія – здобувач освіти групи А-41.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. МАМЕДОВА Неіля- директор ТОВ «АЮДАГ».

2. ПЕНЯЗЬ Юрій -

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про фахову передвищу освіту", освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеного освітньо-професійного ступеня та освітньої кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма Архітектура та містобудування враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування, Національної рамки кваліфікацій і містить:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- загальні компетентності;
- перелік загальних та спеціальних компетентностей випускника;
- перелік та обсяг в кредитах ЄКТС освітніх компонент, необхідних для опанування компетентностями освітньо-професійної програми;
- структурно-логічну схему вивчення освітніх компонент;
- форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм освітніх компонентів, практик;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Кропивницькому будівельному фаховому коледжі за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування;

- педагогічні працівники Кропивницького будівельного фахового коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування;

- екзаменаційна комісія Кропивницького будівельного фахового коледжу, яка здійснює атестацію фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, які забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування.

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Кропивницький будівельний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 191 Архітектура та містобудування Освітньо-професійна програма - Архітектура та містобудування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектура та містобудування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія 9318 ДО № 001532 від 28.03.2022 року. Акредитовано Міністерством освіти і науки України до 2028 року
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки)
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.kbk.kr.ua/opp/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на ринку праці із сформованим і розвинутим професійним світоглядом у сфері архітектури та містобудівництва, які володіють загальними, інтегральними і фаховими компетенціями, сучасними технічним мисленням, фундаментальними знаннями необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сферах архітектури та містобудування.

Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проектування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування.

Інструменти та обладнання: матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірвальне обладнання для натурних обстежень.

Особливості освітньо-професійної програми: здобуття навичок та знань із будівельного матеріалознавства, основ архітектурного проектування, нарисної геометрії, конструкцій будівель і споруд, основ опору матеріалів, моделювання та макетування, рисунку, живопису і основ композиції та формоутворення, тривимірної

	комп'ютерної графіки, основ реконструкції та реставрації будівель та інших, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та консультування послуг технічного інжинірингу, надання послуг технічного консультування</p> <p>Клас 71.11 Діяльність у сфері архітектури.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування</p> <p>3112 Технік-дизайнер (будівництво)</p> <p>3112 Технік-проектувальник</p>
Академічні права випускника	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія (зі збереженням професійної спрямованості), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику зі спеціальності. Форми організації освітнього процесу: проведення

	лекційних, семінарських, практичних занять; організація круглих столів, науково-практичних конференцій, семінарів та вебінарів; залучення студентів до участі в олімпіадах та науково-дослідницьких заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Використання в освітньому процесі технологій традиційного, дистанційного, інтерактивного, інформаційно-комунікативного, практико-орієнтованого, проблемного та проєктного навчання.
Оцінювання	Основні методи оцінювання : екзамени, диференційовані заліки, тестування, поточний контроль, підсумкові контрольні роботи, практичні, лабораторні роботи, захист курсових проєктів (робіт), захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різнівиди та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, читати робочі креслення.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати знання, уміння, навички загально-професійних дисциплін в галузі архітектури та містобудування.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1.Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері.</p> <p>СК2.Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК3.Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн.</p> <p>СК4.Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання.</p> <p>СК5.Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК6.Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень.</p> <p>СК7.Усвідомлення природно-кліматичних, екологічних, інженерно- технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК8.Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно - дизайнерському проектуванні.</p> <p>СК9.Здатність до оформлення проектної документації архітектурно -містобудівних об'єктів.</p> <p>СК10.Усвідомлення теоретико –методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування.</p> <p>СК11.Здатність до використання комп'ютерних програм та технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури.</p> <p>СК12.Здатність до проведення розрахунків в архітектурно- містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж.</p>

	<p>СК13.Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.</p> <p>СК14.Здатність використовувати основні закони колористики та декоративно-оздоблювальні матеріали для розробки проєктів реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів.</p> <p>СК15. Здатність до осмислення теоретичних і творчих основ архітектури та дизайну архітектурного середовища та здатність застосовувати їх в проєктній практиці.</p> <p>СК16. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології та організації будівництва.</p> <p>СК17.Здатність дотримувати правила і вимоги охорони праці та виробничої санітарії при проєктуванні будівель і споруд містобудування.</p> <p>СК18. Здатність виконувати основні геодезичні роботи при будівництві підземних інженерних мереж, та вміти користуватися геодезичними приладами.</p> <p>СК19. Здатність до аналізу основ типології будівель і споруд, теоретико-методологічних засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК20. Здатність до створення комфортних умов міського середовища заходами інженерної підготовки та благоустрою.</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стильові та інші рішення, покладені в основу архітектурної концепції.</p> <p>РН2. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та методами архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>РН4. Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.</p> <p>РН5. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва.</p> <p>РН6. Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими</p>
--	---

потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.

PH7. Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань.

PH8. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.

PH9. Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.

PH10. Застосовувати знання та прийоми фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

PH11. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проєктування, реконструкції та реставрації.

PH12. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.

PH13. Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми і правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.

PH14. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту у професійній діяльності.

PH15. Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач.

PH16. Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.

PH17. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проєктування.

PH18. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проєктів.

PH19. Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації.

PH20. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та

	<p>містобудування.</p> <p>RH21. Застосовувати знання типології при проектуванні різних типів житлових будинків, громадських будівель і споруд.</p> <p>RH22. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики, формувати у себе стійку систему знань з історії України, розуміти суть історичних процесів суспільного життя українського народу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Підготовка фахового молодшого бакалавра спеціальності 191 Архітектура та містобудування здійснюється цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники галузі, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, складає більше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів освіти та стейкхолдерами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовний контент.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу забезпечує</p>

	<p>проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні, з мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пункту харчування, актової зали, спортивної та тренажерної зали, стадіону та спортивних майданчиків. 100% забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком.</p> <p>У навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію освітнього процесу.</p> <p>Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.</p> <p>Забезпечено доступ до навчання маломобільних груп населення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програм практик, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування.</p> <p>Використання сучасних прикладних програм: Microsoft Office, Photoshop, АВК-5, AutoCad. Google - сайт.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових проєктів (робіт), проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи).</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і</p>

	посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю для спеціальності 191 Архітектура та містобудування; офіційний веб-сайт, сайт дистанційного навчання, наявність інформаційної системи «Віртуальне освітнє середовище».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. Договір про співпрацю з професійною школою №5 м. Грац федеральна земля Штирія, Австрія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

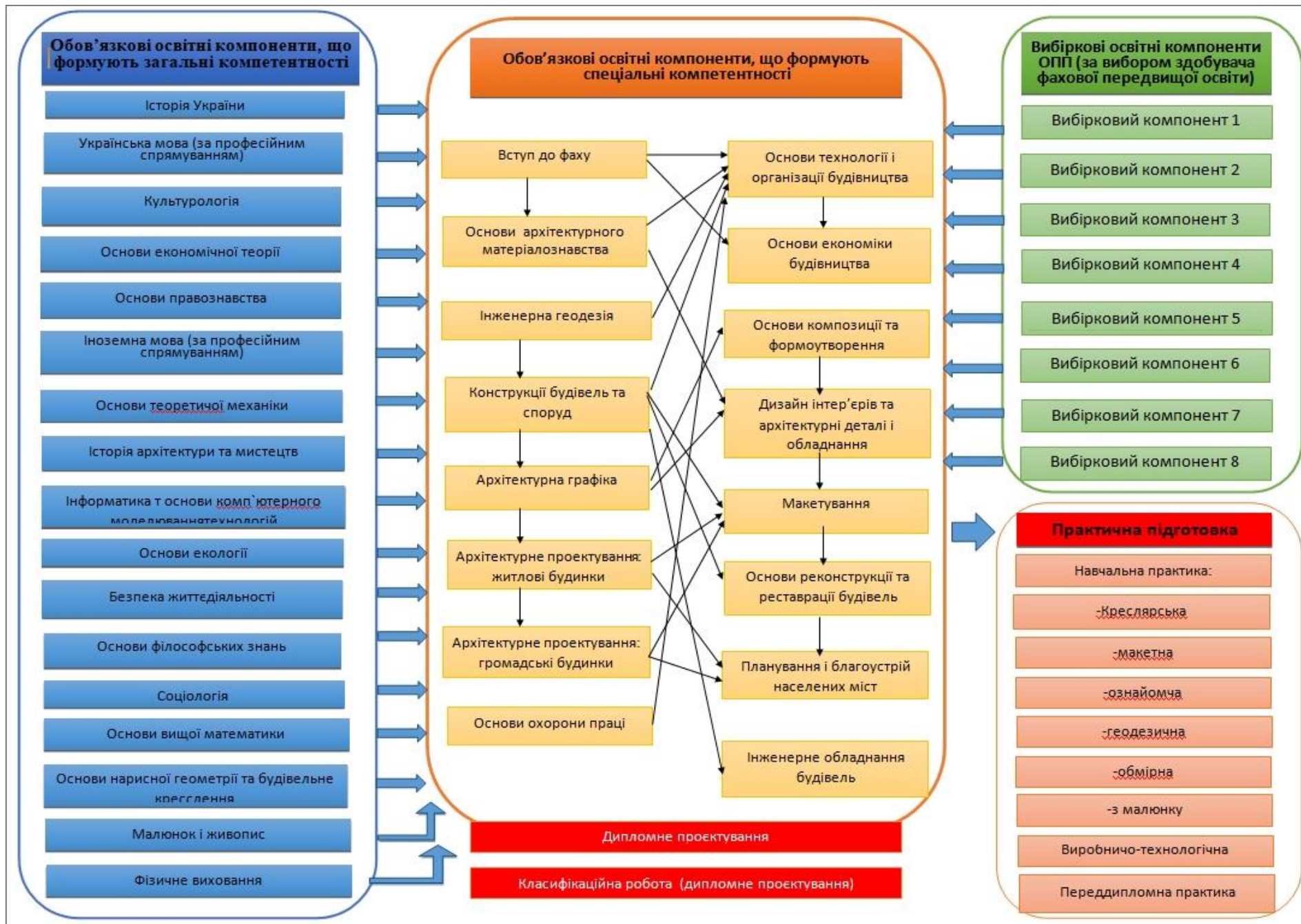
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Культурологія	2	залік
ОК 4	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 5	Основи правознавства	2	залік
ОК 6	Соціологія	2	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 8	Фізичне виховання	4	залік
ОК 9	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	3,5	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 11	Історія архітектури та мистецтв	4,5	екзамен
ОК 12	Рисунок і живопис	9	залік
ОК 13	Основи нарисної геометрії та будівельне креслення	3,5	залік
ОК 14	Основи вищої математики	3	залік
ОК 15	Основи технічної механіки	3	залік
ОК 16	Основи екології	2	залік
	Разом	53,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Конструкції будівель та споруд	4,5	залік
ОК 18	Архітектурне проектування	14	екзамен
	Курсовий проект: малоповерхова житлова будівля	1	захист
	Курсовий проект: багатоповерхова житлова будівля	1	захист
	Курсовий проект: громадська будівля	1	захист
ОК 19	Планування і благоустрій населених міст	5,5	екзамен
	Курсовий проект	1	захист
ОК 20	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК 21	Дизайн інтер'єрів та архітектурні деталі і обладнання	4	залік

ОК 22	Основи економіки будівництва	4	екзамен
ОК 23	Основи технології і організації будівництва	5	екзамен
ОК 24	Архітектурна графіка	3	залік
ОК 25	Основи геодезії	3	залік
ОК 26	Основи архітектурного матеріалознавства	4	екзамен
ОК 27	Макетування	2	залік
ОК 28	Теорія та методика дизайну	2	залік
ОК 29	Основи композиції та формоутворення	3	залік
ОК 30	Основи реконструкції та реставрації будівель	3,5	залік
ОК 31	Інженерне обладнання будівель	1,5	залік
ОК 32	Вступ до фаху	2	залік
	Разом	68	
	<i>Практична підготовка</i>		
	Навчальна практика		
ОК 33	– креслярська	1,5	залік
ОК 34	– з архітектурної графіки	3	залік
ОК 35	– макетна	3	залік
ОК 36	- геодезична	3	залік
ОК 37	– ознайомча	1,5	залік
ОК 38	– обмірна	1,5	залік
ОК 39	– з малюнку	1,5	залік
ОК 40	– проєктна практика по спеціальності за фахом	1,5	залік
ОК 41	Виробничо-технологічна	9	залік
ОК 42	Переддипломна	4,5	залік
	Разом	30,0	
	<i>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</i>		
ОК 43	Дипломне проектування (публічний захист)	10,5	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1			
ВК 2			
ВК 3			
ВК 4			
ВК 5			
ВК 6			
ВК 7			

Вибірковий блок 2

ВК 1			
ВК 2			
ВК 3			
ВК 4			
ВК 5			
ВК 6			
ВК 7			
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Архітектура та містобудування, спеціальності 191 Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері архітектури та містобудування згідно з ОПП Архітектура та містобудування на базі застосування основних теорій і методів фундаментальних і прикладних наук.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена в репозитарії Кропивницького будівельного фахового коледжу.

Оприлюднення випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів), що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Фаховий коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування.

Особі, яка успішно виконала ОПП Архітектура та містобудування видають диплом фахового молодшого бакалавра. Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Кропивницькому будівельному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу освіти та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

8.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
PH1	+			+	+			+	+	+			+			+								+					+	
PH2		+		+		+			+	+	+		+	+				+				+	+	+		+			+	+
PH3		+		+				+		+												+	+							+
PH4	+	+	+										+								+		+							+
PH5				+					+	+				+	+				+	+	+	+	+	+		+		+		
PH6				+		+				+				+	+									+		+			+	
PH7									+		+								+											
PH8	+					+		+					+	+	+	+							+	+		+			+	
PH9	+		+						+	+			+					+					+				+	+	+	
PH10				+					+	+							+			+	+	+				+	+	+	+	
PH11				+								+		+										+				+	+	
PH12	+	+								+													+	+						
PH13		+		+										+					+											
PH14				+		+				+				+					+							+				
PH15					+																							+		
PH16					+					+								+			+			+						
PH17										+				+					+		+									
PH18		+		+						+			+										+			+			+	+
PH19				+						+											+									
PH20		+	+							+						+	+						+	+		+				
PH21										+		+	+				+						+	+						

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо – професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 № 437 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України.
7. Класифікатор професій ДК 003:2010».
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».